



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2021 – 2022

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
TEXTILNÍCH ŘEMESEL
A STŘEDNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA
TEXTILNÍCH ŘEMESEL
PRAHA 1·U PUJČOVNY 9

VÝROČNÍ ZPRÁVA VOŠTŘ A SUŠTŘ, PRAHA 1, U PŮJČOVNY 9, ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

(veškeré údaje jsou podle stavu k 31. 8. 2022, pokud není uvedeno jinak)

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2022

Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel,
Praha 1, U Půjčovny 9

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ing. Ivana Hýblová, ředitelka – ivana.hyblova@textilniskola.cz – 224 213 538

Mgr. Petra Czumalová, stat. zástupkyně řed. – petra.czumalova@textilniskola.cz – 224 212 207

Ing. Zuzana Zadáková, zástupkyně řed. – zuzana.zadakova@textilniskola.cz – 224 212 207

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.textilniskola.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č. j. S-MHMP 516721/2010 o stanovení počtu, s účinností od 1. 9. 2010: Nejvyšší povolený počet žáků ve střední umělecké škole je 120 a dle Rozhodnutí č.j. MSMT-7646/2017-2, nejvyšší povolený počet studentů ve vyšší odborné škole je 40.

Organizace byla zřízena ke dni 1. 1. 1995 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pod č. j. 27 483/94-60 ze dne 19. 12. 1994, jako přímá pokračovatelka Státního ústavu školského pro domácí průmysl zřízeného v Praze, v roce **1919**, při Ministerstvu školství a národní osvěty výnosem č. 36135 ze dne 19. 8. 1919 v Praze, později přejmenovaného na Školský ústav umělecké výroby. V roce 2019 oslavila škola 100. let výročí trvání.

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
VOŠTŘ	82-41-N/20	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba / Design módních doplňků Akreditace změny	30	denní forma od 25. 5. 2017 od 1. 9. 2022
VOŠTŘ	82-42-N/03	Konzervátorství a restaurátorství / Konzervování a restaurování textilií	10	kombinovaná forma od 1. 9. 2020
SUŠTŘ	82-41-M/07	Modelářství a návrhářství oděvu / Ateliér oděvu	70	Úpravy k 1. 9. 2018
SUŠTŘ	82-41-M/14	Textilní výtvarnictví / Ateliér textilního designu Ateliér nových médií Ateliér bytového designu	120	Úpravy k 1. 9. 2018

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/21:

- a) nové obory / programy – nemáme, byla provedena pouze akreditace změny u oboru VOŠ 82-41-N/20, s platností od 1. 9. 2022 viz dále podrobněji u VOŠTŘ
- b) zrušené obory / programy - nemáme

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
VOŠTŘ a SUŠTŘ, Praha 1, U Půjčovny 1274/9
(vlastník objektu **Hlavní město Praha**, Mariánské nám. 2/2, 110 00 Praha 1)
- b) jiné: nemáme

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecké školy textilních řemesel, Praha 1, U Půjčovny 9, sídlí v historické budově, která byla projektována jako obytný dům s veřejným prostorem v přízemí – Hospodářskou bankou, v pozdním eklektickém stylu, stavitelem Gustavem Papežem v srpnu r. 1893. Stojí na nároží ulic U Půjčovny a Jeruzalémská, na parcele č. 125, čísla popisného 1274/9 a patří do katastrálního území Praha 1 – Nové Město. Zřizovatel školy je Magistrát hlavního města Prahy.

BUDOVA ŠKOLY

Ve školní budově je pět nadzemních podlaží a suterén. V těchto prostorách se nachází 12 učeben, 14 dílen, dvě laboratoře a dva fotoateliéry, které jsou uzpůsobeny pro celkovou maximální kapacitu 120 žáků střední školy a 40 studentů školy vyšší odborné. Vzhledem ke specializaci studia, umožňují dělení do skupin na odbornou nebo jazykovou výuku po 10 - 12 žácích/studentech, či naopak

slučování do ročníků pro společné teoretické předměty do tříd po 30 žácích.

Rozsáhlé sbírky historických textilií, kvalitní odborná knihovna, sklady textilního materiálu a příze, stejně jako sklady pomůcek pro výuku uměleckých a odborných předmětů jsou nezbytnou součástí podpory výuky uměleckořemeslných předmětů.

Kabinety učitelů SŠ a VOŠ, v počtu 14, jsou již standardně vybaveny počítači s tiskárnami, notebooky na výuku nebo osobní potřebu.

Obě školy, střední i vyšší, jsou propojeny svým prostorovým uspořádáním i po provozní a personální stránce. Neustálé systematické zkvalitňování pracovního prostředí pro žáky, studenty a zaměstnance je jedním z hlavních materiálních předpokladů k dosažení vzdělávacích cílů.

Na začátku školního roku došlo ke kolaudaci opraveného výtahu a v průběhu 1. pololetí byla opravena a nově obložena všechna nástupiště. Dostupnost suterénu rozšířilo jeho využití.

V průběhu letních prázdnin bylo část jeho prostor vyklizeno, nově omítnuto a byly natřeny podlahy.

Bezbariérovost budovy byla podnětem pro zadání a vznik plánu větší změny, tj. lepší uspořádání odborných ateliérů školy s návazností odborných kabinetů a skladů materiálu či hotových výrobků, vytvoření důstojného místa pro školní poradenské pracoviště či odpočinkových míst pro žáky, studenty a pedagogy, stejně jako stavby bezbariérové toalety. Tento projekt počítá i s případnou přístavbou ve dvoře školy, kde by vznikl multifunkční prostor. Cílem je využití možnosti financování z programu IROP v průběhu let 2023–25.

SUTERÉN

Plocha suterénu vpravo je určena pro výuku košíkářských technik. Tyto prostory se skládají z hlavní košíkářské dílny, jedné menší dílny a tří příručních skladů materiálů a rozpracovaných nebo cvičných výrobků. Hlavní košíkářská dílna je vybavena pomůckami pro tvorbu výrobků a je propojena s kabinetem pedagoga. V dubnu 2022 byla vybavena 8 otáčecími pracovními deskami (7.550,- Kč).

Dílna pro úpravu dřeva byla přesunuta do nově opravených, větších prostor vlevo. Nyní je vybavena pásovou pilou, kotoučovou pilou, odsavačem pilin, bruskou a 2 soustruhy. Žáci a studenti tak získávají nejen zručnost při zpracování přírodních košíkářských materiálů proutí a pedigu, ale pracují i se dřevem, plasty, kůží a dalšími podobnými materiály.

Uprostřed chodby suterénu je vstup do funkční spisovny školy. Zde dochází k průběžnému zařazování dalších spisových jednotek, určených k archivaci. Pro posílení signálu v suterénu byla zakoupena WIFI-UBNT Uni Fi (6/2022-4.114,-Kč) a naistalována na chodbu.

Levá část suterénu obsahuje sklad hotových hračkářských výrobků, dále jednu dílnu tisku se dvěma velkými tiskařskými stoly, nerezovou vymývací vanou a pomůckami pro praktickou výuku ručního tisku a umělecko-řemeslných technik souvisejících, určená pro žáky SUŠTŘ a zejména pro studenty VOŠ, vzdělávacího programu Design módních doplňků.

Pro zpracování různých typů výtvarných technik se zde využívá grafický lis se stolem.

Rozvodna kotelny s řídicí jednotkou a pohonem vzduchotechniky, tvoří technické zázemí školy. Zde se pravidelně konají odborné prohlídky a výměny vzduchových filtrů (plynové kotle jsou umístěny ve 4. poschodí). Nachází se zde také dílna údržby, jejíž vybavení se průběžně obnovuje.

Na konci chodby je prádelna s vanou a nově opravená fotokomora/temná komora pro cvičné fotografie zpracovávané klasickou technologií nebo technikou kyanotypie, s osvětlovacím boxem pro vyvolání černobílých fotografií klasickou technikou.

PŘÍZEMÍ

V přízemí je vstupní chodba se zdobným štukovým stropem, s průjezdem do dvora a vrátnice. Odtud je ovládán kamerový systém, monitorující vstup do budovy, prostor šaten, přízemí u schodiště a místnosti školní galerie. Přístupové zařízení pro žáky a studenty a zaměstnance školy, včetně moderních čipových karet, dobře doplňuje celkový bezpečnostní systém budovy.

Naproti hlavnímu vchodu je malý školní dvůr. K dispozici je sada hracích pálek a sítě včetně ochranné plachty na ping-pong stůl, který mohou žáci i studenti využívat pro aktivní odpočinek mezi výukou, včetně zahradního nábytku. V dubnu 2022 bylo zakoupeno 6ks dřevěných laviček Taka (20.540,-Kč).

V teplých měsících je možné využít prostor dvora i k výuce zejména výtvarných předmětů. Také se zde konají vernisáže, předávání maturitních vysvědčení nebo workshopy Muzejní noci Prahy. Z hygienických důvodů byl dvůr před dvěma lety osazen hroty a zábranou proti ptactvu, zejména holubům.

V levé části přízemí budovy školy jsou šatny žáků a studentů s toaletou, koupelnou a je zde umístěna MW trouba a varná konvice. U vchodu do dvora je upravena odpočinková místnost s pohovkami, stolkem, kde se mohou žáci a studenti naší školy v klidu najíst, zahrát stolní hry, apod.

Další část přízemí zaujímá školní Galerie Emilie Paličkové, sklad vlněné příze a zejména další řemeslná dílna studijního zaměření **Ateliéru tisku a tkaní, oboru Textilního výtvarnictví** - velká tkalcovská dílna s kabinetem. Je vybavena devíti osmilistovými stolními stavy šíře 80 cm, jedním vijákem příze, jedním skacím zařízením, řezačkou příze a přenosným snovadlem. K dalšímu vybavení patří velké dřevěné rámy (1x2 m) pro výrobu vázaných koberců a gobelínů.

Na stavech je možné tkát textilie různých druhů z hrubších i jemných přízí.

Na konci chodby je umístěna multifunkční učebna č. 012 využívaná pro výuku Výtvarné přípravy II, Oborové technologie, Konstrukce oděvů – zejména pro žáky Ateliéru oděvu a studenty VOŠ Design módních doplňků. Učitelé a žáci tak mají k dispozici jak softwarové vybavení programu Classicad-PDS Tailor pro tvorbu střihů, ale i další programy Adobe photoshop, aj. Učebna má specializované pracovními stoly se zásuvkami a zámky pro umístění NTB.

Naproti se nachází malý sklad mobiliáře galerie.

V chodbě je také umístěn automat pro teplé nápoje a varná konvice.

1. PATRO

Učebny v 1. poschodí jsou věnovány zejména teoretickému a odbornému vyučování pro SŠ i VOŠ. Učebny č. 106 a 110, jsou ozvučeny, vybaveny počítačem, přehrávačem DVD, CD a dataprojektorem s elektrickým velkoplošným plátnem. Jejich shodná kapacita, 30 až 34 míst, vyhovuje slučování skupin oborů do tříd při teoretickém vyučování. V učebně 106 byl instalován nový dataprojektor (4/2022-19.360,-Kč).

Jazyková učebna č. 105, s funkčním nábytkem, umožňující různé uspořádání dle potřeb, má kapacitu 16 míst a je vybavena televizorem a přehrávačem DVD pro poslech, dále 15 Tablety Lenovo MiiX 30 10“, s dobíjecí stanicí – Note case for IPADsv, což umožňuje učitelům jazyků interaktivně pracovat s dostupnými materiály na internetu, které účinně rozšiřují výuku anglického jazyka. Tyto a další ICT pomůcky byly možné zapůjčit sociálně slabým žákům při distanční výuce. Samozřejmostí jsou mapy anglicky mluvících zemí a jiné didaktické obrazové pomůcky důležité pro jazykovou výuku. Na chodbě u teoretických učeben stojí odpočinková pohovka pro žáky a studenty a stůl s varnou konvicí.

Pro výuku informačních technologií a specializovaných odborných programů jsou určeny dvě učebny v č. 112 a č. 103, umístěné na obou koncích chodby.

Vybavení učebny č. 112, obsahuje 14 +1 učitelský ks PC s multilicencí Adobe CS6 a dataprojektor a speciální monitory. V říjnu byla tato učebna nově vybavena ergonomickými pracovními židlemi Palermo (15ks) v celkové hodnotě 36.381Kč.

Vybavení učebny č. 103 je 12 (+1 učitelský) ks stolních počítačů s Adobe CC. Učebna má výkonný projektor Epson EB – X25 a nově bylo zakoupeno další velkokapacitní datové úložiště (6/2022-Synology DS 1621). V červnu byla soutěžena zakázka v hodnotě 432 tisíc bez DPH, pro nové vybavení této učebny - 10ks Mac Studio M1 Max 10C CPU/ 24C GPU/ 32G/ 512/ CZ. Díky nedostatku této techniky na trhu byly tyto počítače dodány s dvouměsíčním zpožděním. V souladu s tím byl pro výuku zakoupen učitelský MacBook Pro (5/2022-39.990,-Kč).

V samostatné tiskové místnosti č. 115, se stoly nastavitelné výšky a s kompletem barevných tiskáren formátu A4 a A3 Epson A3 za 3D tiskárny i3 MK2 fy Průša Research a plotteru Cameo New, žáci a studenti vytvářejí výstupy svých klauzurních, ročníkových, maturitních a absolventských prací. Samozřejmostí je bezdrátové připojení (Wi-Fi) po celé škole a rychlost přenosu dat (101–1000Mb/s) je vylepšeno díky připojení školy přes optický kabel.

Neustále obnovované softwarové a hardwarové vybavení školy je finančně velice náročné, stejně jako samotná ochrana dat a její protivirusové zabezpečení a zálohování. Ale je to nezbytné pro zajištění soudobého trendu výuky a konkurence schopnosti našich absolventů.

Další odbornou dílnou prvního patra je fotoateliér, který je hojně využíván nejen pro odbornou výuku oboru **Textilního výtvarnictví - Ateliéru nových médií**, ale v podstatě všemi studenty a pedagogy, pro dokumentaci prací a jejich následnou prezentaci. Vybavení této specializované učebny je následující: Nikon MF 28/2,8Ai, Nikon D3000 se základním objektivem sloužící i pro práci v exteriéru a Nikon D300s se základním zoomem a manuálním portrétním objektivem o vysoké světelnosti, fotoaprát Nikon D750 s příslušenstvím, dále přenosný blesk a flashmeter Seconic, pevné a mobilní držáky fotografického pozadí (v barvě bílé + tmavě šedé a klíčovací zelené), nové stativy Manfrotto, dvě světla Hensel expert 500 Pro Plus, 2x Hensel Integra 600 a 2x Hensel Integra Pro 500, 4 reflektory z nichž jeden je vybaven voštinovým filtrem, více než 5 světelných stativů, 3 odrazné deštníky a 3 soft-boxy, jeřábový stativ pro ateliérová světla a pojezdový vozík pro kameru.

Pro potřeby vyššího rozlišení pro předtiskovou kontrolu fotografií je 1 PC vybaven speciálním monitorem EIZO CG. Další stanice je vylepšena pro úpravu datově náročných fotografií a pokročilou postprodukcí videa v Adobe After Effects CS6. K tomu byly dokoupeny studiové reproduktory Mackie CR3 a Foster PMO.3d. Zvuk je natáčen na 2 čtyřstopé nahrávače Zoom H2n, s větrnou ochranou a kabelovým ovládáním. Nahrávače jsou doplněny sluchátky Sennhoiser HD215 a zvukařskou tyčí Rode. Pro prezentaci zvukových a filmových děl slouží bezdrátová sluchátka Sony MDR-RF 865RK. Fotografická pozadí se dle potřeb dokupují a pomůcky opravují.

Výše uvedené vybavení poskytuje zázemí pro tvorbu pokročilé produktové, módní i výtvarné fotografie, nebo speciální fotografie sloužící k dokumentaci restaurovaných textilií ve VOŠ.

Kmenové učebny VOŠ se nachází v pravé části prvního patra.

Je zde umístěna učebna č. 119, dále dílna č. 101 s malou příruční laboratoří a kabinet **oboru Restaurátorství a konzervátorství - Restaurování a konzervování textilií**. Tyto prostory využívají jak studenti naší VOŠTŘ, tak studenti Vysoké školy chemicko-technologické oboru Konzervování a restaurování uměleckořemeslných děl z textilních materiálů, kteří v rámci smluvní spolupráce absolvují v naší škole odbornou výuku řemeslných technik a restaurování textilu.

Zařízení a přístroje pro restaurátorské zásahy se neustále doplňují a vylepšují, ale ke standardu již nyní patří: laboratorní stoly, speciální vana pro praní v ploše, ultrazvuková čistička, parový skalpel RC4, UV-lampa, viskozimetr, speciální vysavač MUNTZ 555 fy CEIBA, s regulací odtahu a speciálními nástavci, kompletní laboratorní sestava s filtrem KIT 2000 fy Nederman, která umožňuje bezpečné odsátí toxických výparů, uvolňující se zejména při čištění historických textilií. Velmi jemné odsátí při čištění textilií naopak zajišťuje chirurgická odsávačka malá - F36N Mediset Chiromax. Správné prostředí zajišťují 2 zvlhčovače vzduchu Boneco.

Mikroskopická technika pro práci a dokumentaci restaurovaných textilií je velice důležitá. Díky trinokulárnímu mikroskopu fy LAMBDA Praha a digitální foto-soupravě, mohou restaurátoři podrobněji a lépe zkoumat historické textilie a textilní příze nebo vlákna a současně z toho pořizovat kvalitní dokumentaci ve výborném rozlišení.

Tuto sadu v únoru 2022 doplnil mikroskop DTX90 (5.360,-Kč) a do učebny 101 byly zakoupeny čtyři nové pracovní stoly a nová teflonová žehlička (2.448,-kč).

2. PATRO

Plocha levé a střední části druhého patra je věnována velkým učebnám – kreslírám č. 206 a č. 209, které jsou vybaveny 55 malířskými stojany pro práci s běžnými formáty a 10 stojany pro velké formáty. Probíhá zde výuka předmětů Výtvarná příprava a Figurální kreslení žáků SŠ i studentů VOŠ nebo přípravné kurzy uchazečů.

Přílehlá učebna č. 205 je vybavená 12 velkými stavitelnými kreslícími stoly, které jsou opatřeny zásuvkovými boxy se zámkem, tak, aby tam bylo možné uložit 12 notebooků pro výuku předmětů

Písma a Návrhového kreslení všech ateliérů a také se stala kmenovou učebnou nového zaměření oboru **Textilního výtvarnictví – Ateliéru textilního designu**.

Přílehlý odborný kabinet výtvarných potřeb a výše uvedené kreslírny, jsou osazeny zánovními šuplíkovými skříněmi na velké formáty papírů v počtu 9ks, pro zajištění snadného ukládání rozměrných výtvarných prací žáků a studentů. Výtvarné potřeby se neustále obnovují, ale standardně jsou vybaveny modely lidského těla, ženské a mužské ruky, celou kostrou, hlavami, modely zvířat, ovoce apod. a dalšími nástěnnými didaktickými pomůckami potřebnými pro kvalitní výuku jak Výtvarné přípravy, tak Figurálního kreslení. Velké množství kreslicích podložek-prken, různých rozměrů jsou také k dispozici.

V pravé části 2. patra od schodiště je umístěna návrhová dílna č. 204 a také kabinet oboru **Textilního výtvarnictví – Ateliéru bytového designu**. Kabinet byl v minulých letech uspořádán a vybaven novým nábytkem tak, aby lépe vyhovoval potřebám vyučujících.

Učebna je vybavena sadou výkonných 13ks NTB, pro náročné datové programy „Autocad“ a „Sketch Up“ pro výuku odborných předmětů jako Interiérová tvorba a navrhování.

Dílna je opatřena sadou výukových prostředků – dataprojektor a plátno a regály s policemi různých textilních vzorků a materiálů.

K dispozici je profesionální lis na různé typy doplňků, odznaků apod. a k dispozici je také 3D tisk pro výrobu prototypů.

Protěžší kabinet jazyků a teorií je vybaven 7 pracovními stoly, 2 počítači a tiskárnou.

Obsahuje pomůcky pro výuku jazyků, matematiky, fyziky a společenských věd, které jsou průběžně obnovovány.

Na konci chodby 2. patra se nachází školní knihovna se studovnou.

Školní knihovna se studovnou

Knihovna disponuje v současnosti cca 5.140 knihovními jednotkami, jejichž součástí i odborné časopisy a audio-vizuálními dokumenty na CD, DVD, VHS. Knihovní fond je spravován ve spolupráci s pedagogy, podle jejich požadavků a podle novinek na knižním trhu, které svou povahou odpovídají zaměření školní knihovny, a to je zejména umělecko-historická literatura, textilní umění a řemesla, oděvní návrhářství, restaurování textilu a další. Veřejnosti knihovna není přístupná.

V rámci údržby knihovního fondu jsou knihy opatřovány ochrannými obaly a v případě možnosti také opravovány. Výdaje na nákupy knihovního fondu ve školním roce 2021/22 byly ve výši 7.360,- Kč. Provoz knihovny je rozdělen do dvou místností. Jedna místnost je knihovna s pracovištěm knihovnice a je vybavena osobním počítačem, připojeným na internet a k vnitřní síti školy, ručním skenerem a barevnou tiskárnou, kterou mohou za poplatek využívat studenti.

Druhá místnost, studovna, je rozdělena na dvě části – část knihovní a odpočinkovou.

Studovna je vybavena počítači, jsou zde k dispozici pořadače s odbornými časopisy.

3. PATRO

Část 3. poschodí je využívána jako administrativní zázemí školy - ředitelství a provozní místnosti: kancelář ředitelky školy se sekretariátem a studijním oddělením, kanceláře zástupkyň ředitelky, hospodářky a účetní, školní depozitář historických textilií a jeho pracovna. Tyto jednotlivé kancelářské prostory jsou vybaveny odpovídající výpočetní technikou s příslušným odborným softwarem (BAKALÁŘI, GORDIC, VEMA apod.), dále skenery a multifunkční kopírkou Xerox 3615. V souvislosti s novými požadavky na ukládání dokumentů jsou průběžně kanceláře doplňovány potřebným zařízením (např. bezpečnostní kovovou kartotékou).

V další části 3. patra je umístěno 5 specializovaných učeben/dílen (č. 301, 303, 304, 309, 310) pro výuku paličkování, šité krajky a výšivky a **pro výuku oboru VOŠ Výtvarná a umělecko-řemeslná tvorba - Design módních doplňků**.

K výuce řemeslných krajkářských technik, které se vyučují a prolínají ve všech oborech a zaměřeních, jsou určeny učebny č. 303 a č. 304. Tyto učebny mají mimo obvyklého školního nábytku i 13 stojánek na paličkování a 10 párů stojanů na výšivku a vyšívací rámy dle počtu žáků.

Nechybí ani základní žehlicí technika. Učebna č. 310 je navíc vybavena pěti stolními stávkami. K učebnám pak přiléhají krajkářské kabinety, které jsou také vybaveny odpovídající technikou. Kabinet 312 je koncipován i jako zázemí výchovného poradce a externího speciálního pedagoga. Před tímto kabinetem je umístěna nástěnka školního poradenského pracoviště (ŠPP), kde je přehledně vyznačená struktura ŠPP a možnosti a kontakty pro žáky a studenty.

Učebna č. 301 slouží jako kmenová třída pro akreditovaný vzdělávací program **Design módních doplňků VOŠTŘ**. Jsou zde specializované pomůcky pro tvorbu a modelování oděvních doplňků, stříhací stůl a počítač s tiskárnou, specializované šicí stroje a žehlicí technika Brown. Stroje jsou vhodné i pro zpracování těžkých a specializovaných textilních i netextilních materiálů, které právě výše uvedený program zahrnuje.

Místnosti č. 304 a č. 309 se využívají jako učebny pro teoretické všeobecně vzdělávací i odborné předměty. Je zde možné využít sady projektor/plátno/notebook nebo Vizualizer Aver Media F 55.

V učebně č. 309 je mimo to využíván i stolní PC s připojením na internet a reproduktory.

4. PATRO

Celá pravá část 4. poschodí poskytuje zázemí oboru **Modelářství a návrhářství oděvů – Ateliér oděvu** svými 2 šicími dílnami, stříhárnou, skladem oděvních výrobků a textilního materiálu a 2 odbornými kabinety. Šicí dílny jsou vybaveny 6 průmyslovými stroji zn. GARUNDAN a 10 stolovými šicími stroji Gritzner Tipmatic 1035, průmyslovou obnitkou, 4 čtyřnitými overlocky a jedním speciálním strojem SINGER (pětinitým), žehlicí elektrickou a elektro-panní technikou (1 žehlicí sestava Tefal s parním generátorem + 2 průmyslové žehlicí stoly s vyvíječem páry a odsáváním). Součástí vybavení jsou velké krejčovské panny i malé modelovací figuríny (1 : 5). Ke konstrukci střihů je využíván systém Classi CAD PDS Taylor ze Zlína. Tento program je instalován na 12 přenosných počítačích, které jsou uloženy v přízemí v učebně 012. V tomto školním roce byl opraven specializovaný stroj na šití kůže.

Pro sklad výrobků a textilního materiálu jsou určeny vestavěné skříně. V kabinetech jsou počítače s tiskárnou, pomůckami k výuce předmětů Technologie, Konstrukce a Praktická cvičení. Pro vyučující Ateliéru oděvu je dispozici promítací sada.

V levé části 4. poschodí sídlí zázemí pro ruční textilní tisk a tkaní, se svou dílnou tisku, učebnou, laboratoří, skladem a kabinety. Dílna č. 410 je opatřena 3 velkými tiskařskými nově potaženými stoly, nerezovou vanou, hořáky a varnou nádobou na barvení a proplachování textilií; samozřejmě jsou odsavače par a speciální mycí vana na vymývání sítí od fy Sita-servis. Příruční sklady pro tisk jsou umístěny na konci chodby a také v rohové věži.

V Laboratoři jsou k dispozici 2 napařovací přístroje k fixaci barviv, sklad chemikálií s bezpečnostní uzamykatelnou skříní, stůl s váhami a laboratorním vybavením pro míchání barviv a je opatřena laboratorním protiskluzovým linem. Chemicko-technologický kabinet disponuje 3 mikroskopy, množstvím vzorků textilních materiálů, promítací sadou.

Půdní prostory, které jsou přístupné ze 4. patra, obsahují vzduchotechnické jednotky nutné právě pro provoz v letních měsících a strojovnu výtahu. Vše je průběžně udržováno odbornými a bezpečnostními prohlídkami.

Během léta 2021 byl celý vstup na půdu i rozsáhlý půdní prostor (v souvislosti s rekonstrukcí výtahu, jehož původní strojovna byla umístěna právě zde), opraven a vyčištěn tak, aby místnost pro nový rozvaděč výtahu s programovou jednotkou odpovídala všem novým technickým normám.

Výuku tělesné výchovy realizujeme smluvní výpůjčkou prostor vedlejšího Gymnázia Prof. Jana Patočky (Praha 1, Jindřišská 36). Do Jídelny Jindřišská, umístěné v budově Gymnázia, mohou naši žáci/studenti chodit na obědy za dotované ceny.

Ve všech učebnách a dílnách jsou nově umístěny PC nebo NTB pro zápis do elektronické třídnice.

Budova školy svým členěním odpovídá specializované výuce umělecko-řemeslného zaměření a od září 2021 ji lze zařadit do bezbariérových vzdělávacích institucí zřizovatele Hlavního města Prahy.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Členové školské rady		
Funkce	Jméno	Kontakt
Předsedkyně a zástupce pedagogů	Ing. Markéta Musilová	marketa.musilova@textilniskola.cz
Zástupce pedagogů	Mgr. Alžběta Balounová	alzbeta.balounova@textilniskola.cz
Zástupce zřizovatele	Ing. Marie Kousalíková	kousalikova@gmail.com
Zástupce zřizovatele	Petr Bernat	bernatp@email.cz
Zástupce studentů	Samuel Pojsl	samuel.pojsl@textilniskola.cz
Zástupce studentů	Antonie Smetanová	antonie.smetana@textilniskola.cz

Školská rada se během školního roku scházela zejména on-line kvůli pandemickým opatřením a dle potřeby. Bohužel v 2. pololetí přerušila studium členka Antonie Smetanová, zástupce studentů a k 31. 7. 2022 ukončila pracovní poměr i zástupkyně pedagogů paní Mgr. Balounová. Proto budou v průběhu podzimu 2022 vyhlášeny volby pro doplnění do školské rady. Také zástupci zřizovatele, paní Kašické, skončilo volební období a dne 16. 5. 2022 byla jmenována nová členka školské rady paní Ing. Marie Kousalíková.

Školská rada pomohla při řešení sporu mezi žáky a vyučujícími výtvarných a řemeslných předmětů. Krize vznikla zejména změnou režimu po on-line výuce.

Návrh školské rady, o úpravě zvonění a začátku výuky od 8:15, byl zamítnut vedením školy hlavně kvůli vlakovým spojům žáků a studentů.

Vzájemná spolupráce školské rady a vedení školy je dobrá a zpětná vazba pro chod školy je pro vedení velice přínosná.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu za školní rok 2021/2022.

Školní rok 2021-22 by se ve stručnosti dal nazvat „post-covidový“, kdy jsme se snažili veškeré škody napáchané uzavřenými školami předchozím v roce napravit. Také neustálé testování, uzavírání části tříd, když byl zjištěn pozitivní test některého žáka nebo studenta, ta neustálá nejistota a často i absurdita veškerých opatření měla vliv na průběh vzdělávání.

První čtvrtletí bylo věnováno zejména velkému opakování a upevnění učiva z distanční výuky a po zhodnocení výsledků bylo konstatováno, že zejména u výtvarné přípravy, figurálního kreslení, praktických cvičení a uměleckořemeslných technik jsou výsledky žáků a studentů horší, dovednosti postupy a zručnost v každé ze jmenovaných oblastí nejsou tak upevněné a zažité i přes veškerou snahu v průběhu distanční výuky. Proto byly upraveny i některé výstupy praktických ročníkových prací a klauzurních prací pro 1. pololetí dle individuálních výsledků žáků tak, aby bylo možné navázat se složitějšími úkoly v pololetí druhém dle vzdělávacích plánů.

Druhé pololetí více odpovídalo běžnému průběhu školního roku, proběhl Lyžařský výcvikový kurz, dále praxe 2. a 3. ročníků i úspěšné maturitní zkoušky.

Na celkové klima školy a zejména pedagogického sboru doléhala také to, že se díky omezením ze začátku školního roku, většina porad, včetně pololetní, konala v on-line prostoru, rodičovské podzimní schůzky i část Dnů otevřených dveří školy proběhly také virtuálně. V březnu 2022 byla proto zařazena přednáška pro všechny zaměstnance školy na téma Komunikace a vztahy, která měla za cíl posílit a zdůraznit tyto hodnoty s nadhledem a humorem.

Přestože celý rok bylo hlavním mottem vzdělávání pedagogů na téma práce s duševním zdravím žáků i studentů i svým vlastním, na konci června byla u všech cítit obrovská únava a vyčerpání.

Sami žáci i studenti hodnotili tento školní rok jako obtížný zejména z hlediska navázání učiva. Většina z nich pociťovala nařízenou izolaci loňského roku jako negativní zásah do jejich sociálních vazeb s vrstevníky. Když pak vznikaly spontánní akce jako Modrá středa! nebo No back day!, dávalo nám to naději, že se radostný studentský duch vrací zpět do naší školy!

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední umělecká škola textilních řemesel	2	2	32	25,15	0	0	34	27,15
Vyšší odborná škola textilních řemesel	1	1	14	2,78	0	0	15	3,78

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	38	100%
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	3	7	11	7	10

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

ODBORNÉ SEMINÁŘE	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	Program primární prevence ve školách	1	Hlavní město Praha
	1	Nové trendy ve výuce tělesné výchovy	1	Univerzita J.E. Purkyně Ústí nad Labem
	1	5 let inkluze – jak dál	1	Osvětová Beseda
	1	Syndrom vyhoření a jak mu předcházet	1	Zřetel, s.r.o.
	1	Podpora při vzdělávání žáků s psychiatrickým onemocněním	1	Národní pedagogický institut
	1	Zacyklený odpad, aneb Učíme o odpadech v souvislosti s udržitelnou spotřebou	1	Botič o.p.s.
	1	Duševní zdraví, možnosti a hranice školy	8	Život bez závislostí
	1	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících	1	NPI České republiky
	1	Preventivní program školy- Prohlídka Prahy s bezdomovcem	1	Pragulic z.s.
	1	Práce s dítětem s Aspergerovým syndromem ve škole	1	Pedagogicko-psychologická poradna
	1	Příprava žáků s odlišným mat. jazykem k maturitě	2	Meta o.p.s.
	1	Komentovaný odborný výklad k výstavě: Kdo nevyšival, nehřešil	1	Výstava Plzeň
	1	Výchovné poradenství – aktuální otázky	1	Asociace výchovných poradců, z.s.
	1	Skupinová intervize ČJ	1	Národní pedagogický institut
	1	Kariérní poradenství	1	Careers
	2	Supervize pro učitele	7	Centrum Hladina
	1	Lay Out pro SketchUp	1	CADsys s.r.o.
	1	Letní škola pro učitele	1	Národní ústav duševního zdraví
	1	Likvidace majetku ve školách	1	Seminária
ODBORNÉ KURZY	1	Podpora cizojazyčných žáků	2	Meta o.p.s.
	1	Spisová a archivní služba pro školy	2	A-Z Dokument
	1	Kurz modrotisku	1	Uměleckoprůmyslové muzeum Praha

	1	Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů	2	Descartes
	1	Kurz obsluha plotteru	5	Reklamní technologie
ŠKOLSKÝ MANAGEMENT	1	Legislativní třesk na Vaší škole r. 2022	1	Media. CZ
	1	Financování pedagogické intervence	1	Seminária, s.r.o.
	1	Povinná dokumentace ve školách	1	Seminária, s.r.o.
	1	Alternativní zdroje financování ve školách	1	VIM – Vzdělávací institut pro Moravu
ROZŠIŘOVÁNÍ KVALIFIKACE	1	Magisterské studium	1	Pedagogika na UK
PREVENCE A BEZPEČNOST	1	Školení BOZP a PO	15	Mgr. Eva Dvořáčková
	1	Školení řidičů	8	Ing. Zdeněk Hýbl
ROZVOJ KOLEKTIVU	1	Komunikace a vztahy	34	Simona Babčáková

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	3
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	6,72%

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

ODBORNÉ SEMINÁŘE	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	Majetek příspěvkové organizace a jeho inventarizace	2	Paris
	1	Exel a word v rukách personalisty	1	Seminária, s.r.o.
	1	Nejčastější chyby při vzniku a ukončení pracovního poměru	1	Aliaves a CO, a.s.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, VOŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SUŠTŘ	5/17	112
VOŠTŘ – Design módních doplňků (1. ročník)	0/1	8

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

SUŠTŘ/VOŠTŘ

- přerušili vzdělávání:	5/1	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	3/0	
- sami ukončili vzdělávání:	2/4	
- vyloučení ze školy:	0/0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0/0	z toho nebylo povoleno opakování: 0/0
- přestoupili z jiné školy:	0/0	
- přestoupili na jinou školu:	3/0	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0/0	

b) vzdělávání kombinované

škola	Počet skupin	počet žáků / studentů
VOŠTŘ– Konzervování a restaurování textilií (2. ročník)	1	6

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	1	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
- sami ukončili vzdělávání:	0	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	0	
- přestoupili na jinou školu:	0	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SUŠTŘ	22,5/6,6	3,3
VOŠTŘ	8/8	0,8

b) kombinované vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet studentů na učitele
VOŠTŘ	6/6	0,67

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	2	2	0	1	0	1	0	0	0	1	35	1	1
SUŠTŘ	z toho nově přijatí	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	9	1	1	14
VOŠTŘ	Počet studentů celkem	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	5
	Z toho nově přijatí	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	4

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	SUŠTŘ	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	30/1
	neprospělo	2/0
	opakovalo ročník	0/0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2022		98
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		91 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		105,148
z toho neomluvených		3,88
škola	VOŠTŘ- Design módních doplňků	
z celkového počtu studentů:	prospělo s vyznamenáním	1
	neprospělo	0

	opakovalo ročník	0
Počet studentů s uzavřenou klasifikací do 31. 8. 2022		2
tj. % z celkového počtu studentů		33 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		x
z toho neomluvených		x

5) kombinované vzdělávání

škola	VOŠTŘ- Konzervování a restaurování textilií	
z celkového počtu studentů:	prospělo s vyznamenáním	2
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 31.8.		5
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na studenta		x
z toho neomluvených		x

5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	SUŠTŘ	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	21	X
	z toho konali zkoušku opakovaně	1	X
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	X
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	5
		prospěl	16
		neprospěl	0
škola	VOŠTŘ	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	Vzdělávání při zaměstnání
V tomto školním roce se absolutorium nekonalo		0	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

a) SUŠTŘ

skupina oborů vzdělání, kód, název	SUŠTŘ – 82 – Umění a užité umění do oborů: 82-41-M/14 Textilního výtvarnictví a 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	82
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	35
	z toho v 1. kole	35
	z toho ve 2. kole	x
	z toho v dalších kolech	x
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	47
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 82 – 41 – M/07 . Modelářství a návrhářství oděvů	0
	obor: 82 – 41 – M/14 – Textilní výtvarnictví	0
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023	x

b) VOŠTŘ

skupina oborů vzdělání, kód, název	VOŠTŘ – 82 – Umění a užité umění 82 – 41 – N/20 Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba – Design módních doplňků/ 82 – 42 – N/03 Konzervátorství a restaurátorství – Konzervování a restaurování textilií	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem na obor 82-41-N/20	12
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	9
	z toho v 1. kole	8
	z toho ve 2. kole	1
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	1
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 8-41-N/20	4
	obor: 82 – 42 – N/03 Konzervátorství a restaurátorství – Konzervování a restaurování textilií – zde se přijímací řízení koná v tříletých cyklech	x
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023	x

7. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN A PODPORA ŽÁKŮ A STUDENTŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Na SUŠTŘ studovalo ve školním roce 2021/22 celkem 7 žáků – cizinců:
Slovenská republika – 3 žákyně, které hovoří a píšou bez problémů česky.

Vietnamská socialistická republika – 1 žák, který hovoří česky bez větších problémů, studoval více než 4 roky v ČR, přesto je mu věnována pozornost při testech a zkoušení.

Bělorusko – 1 žákyně, která hovoří bez problémů česky.

Republika Kazachstán – 1 žákyně v 1. ročníku, hovoří česky s obtížemi, ale zázemí doma ji výrazně podporuje v jazykovém vzdělávání a během školního roku byl zaznamenán výrazný pokrok.

Ukrajina – do 1. ročníku v 2. pololetí byla přijata 1 žákyně, uprchlice s Ukrajiny, která rozumí mluvenému slovu, sama hovoří česky s obtížemi, ale během prázdnin bude na jazykovém kurzu. Do této skupiny patřila ještě jedna žákyně, původně občanka Ruské federace, ale v průběhu roku získala občanství ČR.

Žáci i (ze zkušeností) studenti – cizinci se neodlišují přístupem ani výsledky vzdělávání od průměru. Některým činí menší potíže česká odborná textilní terminologie nebo jiné odborné názvosloví. Tomu pak věnujeme pozornost dle potřeb a realizujeme individuální konzultace nebo doučování.

8. PODPORA ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SVP, SPECIÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ, INTEGRACE ŽÁKŮ

Přestože speciální třídy nemáme, ve čtvrtém ročníku studovala 1 žákyně s těžkým sluchovým postižením s přiznaným IVP a byla jí poskytována individuální pedagogická intervence v rozsahu 3 hodiny týdně. Týkalo se to českého a anglického jazyka, dějin umění a sociálního začleňování. Protože tato žákyně byla dobře motivovaná a díky podpoře rodiny a zejména konkrétních vyučujících, úspěšně odmaturovala a složila zkoušky na JAMU, kde bude studovat pantomimu. Z prostředků a programu MŠMT – Poskytování podpůrných opatření minulých let, využívala tablet, dále obrazové mapy a deskové hry určené jako učební pomůcky pro žáky se sluchovým postižením.

Dle doporučení PPP byla poskytována skupinová pedagogická intervence v rozsahu 1 hodiny týdně 4 žákům ze 4. ročníku, což bylo příznivě hodnoceno žáky a především se projevilo ve zlepšení prospěchu v předmětech Český jazyk a literatura.

9. VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ A STUDENTŮ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Vzdělávání nadaných žáků a studentů je podporováno zejména ve výtvarné nebo humanitní oblasti. Jedná se o podněcování žáků k účasti v různých soutěžích a přehlídkách, či samotná individuální práce s nadaným žákem a studentem, tak aby optimálně rozvíjel svůj potenciál. Zejména pro tyto žáky je pak možnost zvolit si šestou zkoušku formou nepovinné maturity buď z Figurálního kreslení nebo ze Základů společenských věd. V tomto školním roce si nepovinnou maturitu z Figurálního kreslení zvolilo celkem 6 žáků a všichni uspěli na výbornou.

V další oblasti než výtvarné nastoupila 1 nadaná žákyně do 1. ročníku. Je součástí reprezentačního týmu ČR v tancích. Mimo uvolnění na závody nebylo potřeba řešit IVP, ale to předpokládáme v 2. ročníku.

Talentované studentky ve VOŠTŘ volí a jsou jim zadávány složitější nebo rozsáhlejší úkoly semestrálních prací.

Naše obory jsou založeny na práci s talentovanými žáky a studenty, a proto motivace a rozvíjení jejich talentu a individuálního výtvarného výrazu je naší běžnou prací.

10. OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Po zkušenostech z předchozího ověřování jsme i letos překročili k víceetapovému testování v rámci již tradiční „**Maturity nanečisto**“ pro 4. ročníky, tak aby v říjnu 2021 si žáci ověřili vstupní znalosti a v březnu 2022 jsme všichni mohli porovnat dosažené výsledky. V obou případech si žáci vyzkoušeli didaktický test se stejnou organizací časovou i obsahovou jako při ostré zkoušce. Eliminuje se tak strach z neznámého a žáci si prakticky ověří svůj aktuální stav připravenosti ke zkoušce. Mapu školy jsme realizovali na jaře 2021 (VZ 2020/2021).

11. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

V průběhu tohoto školního roku probíhaly aktivní přípravy na začlenění nových požadavků RVP obou oborů střední školy s platností od 1. 9. 2022. Bylo uskutečněno několik pracovních setkání, kde vedoucí jednotlivých ateliérů a předmětových komisí podrobně hodnotili dosavadní průběh a vzdělávání od upravených ŠVP v roce 2018. Byly zde kladně hodnoceny výstupy nově zavedeného Ateliér textilního designu (ŠVP), oboru Textilního výtvarnictví (82-41-M/14).

Naší hlavní snahou je, aby vzdělávání lépe odpovídalo potřebám doby a žáky připravovalo na život v 21. století. V tomto směru jsme se zabývali především způsoby pojetí výuky řemeslných technik, tak aby odpovídala současným potřebám, motivovala žáky a rozvíjela jejich kreativitu. Dále posilujeme výuku forem vizuální prezentace. Ve všech předmětech využíváme digitálních technologií, a to jak při získávání informací, tak v odborných předmětech např. navrhování, technická dokumentace. Obsah výuky zaměřujeme především na bazální informace, učíme žáky jejich aktivnímu třídění a využívání. Iniciujeme jejich schopnosti získávání dalších informací z různých informačních zdrojů. Po získaných zkušenostech z distanční výuky stále využíváme k předávání studijních materiálů, domácích úkolů a ostatních informací prostředí Classroom a Bakaláře.

12. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

Jazykové vzdělávání hraje významnou úlohu v rámci všeobecně vzdělávacích programů. Žáci se učí jeden cizí jazyk – anglický. Od roku 2011 je škola aktivně zapojena do Metropolitního programu HMP, kde využíváme možnosti financování jedné hodiny navíc ve 2. ročníku a ve 3. ročníku toto posílení realizujeme napříč ročníky formou Anglické konverzace letos s kvalifikovaným pedagogem. Samozřejmostí je výuka odborné terminologie, kterou ověřuje ústní maturitní zkouška. Všichni žáci v tomto maturitním ročníku uspěli u maturitní zkoušky ve všech částech.

13. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY VOŠ

82-42-N/03 Konzervátorství a restaurátorství - Konzervování a restaurování textilií:

Akreditace tříletého kombinovaného studia byla schválena v roce 2020 do roku 2026. Největší změnou bylo zkrácení studia o jeden rok. Studium je časově náročnější zejména v domácí

přípravě, ale většina studentů tuto zátěž velmi dobře zvládá. V průběhu 2. ročníku restaurovali tyto práce: obuv čínské lilie neboli lotosový květ, 1. pol. 19. stol.; dívčí kostým (živůtek se sukni) 80. léta 19. stol.; dámský ručně vyšíváný kapesník, pol. 19. stol.; prachovnice 16. stol.; textilní kabelka s kovovým rámem a řetízem pol. 19. stol., textilní obal na zápisník pol. 19. stol. –práce prováděli pod dohledem vyučující/restaurátorky s licenci, a tak budou moci výsledky těchto prací předložit při podání žádosti o vydání restaurátorské licence.

Studenti 2. ročníku Konzervování a restaurování textilií absolvovali dvoutýdenní odbornou praxi: Muzeum hlavního města Prahy, Moravská galerie v Brně, Česká republika – Státní oblastní archiv v Litoměřicích, ATELIERY BÁRTA s.r.o. a depozitář VOŠTŘ a SUŠTŘ.

V závěru školního roku si vybrali předměty pro svoji absolventskou práci zapůjčené z Moravské galerie v Brně, Severočeského muzea v Liberci a soukromých sbírek.

82-41-N/20 Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba-Design módních doplňků:

Do 1. ročníku nastoupilo osm studentek a výuka probíhala standardním způsobem.

Studentky 1. ročníku – **Design módních doplňků** – absolvovaly dvoutýdenní odbornou praxi: Národní divadlo, sekce výroby ND kostýmů a vlásenek; Kostymérna s.r.o., Praha 5; Truhlářství Jiří Beneš, Přerov nad Labem; Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Jablonec nad Nisou.

Ve školním roce 2021/22 byla podaná žádost o prodloužení platnosti akreditace a akreditace změny (původní akreditace měla končit v roce 2023), která byla schválena. Její platnost končí v roce 2028. Na základě zkušeností z předchozího vzdělávání došlo k aktualizaci literatury a menším úpravám v předmětech Konstrukční a praktická příprava a Navrhování. Úprava hodin v učebním plánu u předmětů: Dějiny výtvarného umění 2. ročník, Konstrukční a praktická příprava 1. ročník, Tradiční textilní řemesla a Řemeslné techniky doprovodné 1. a 2. ročník. Na konci školního roku se konalo přijímací řízení do dalšího 1. ročníku.

Oba ročníky dále budou pokračovat podle nově schválené akreditace.

Vyšší odborná škola textilních řemesel dlouhodobě spolupracuje s těmito institucemi:

Muzeum hl. města Prahy, Kožená 1, Praha 1,

Moravská galerie v Brně, Husova 18, 66226 Brno

Národní divadlo, Národní 2, 110 00 Nové Město

Severočeské muzeum v Liberci, Husova 11, 460 01 Liberec

Středočeské muzeum v Rostokách u Prahy, Zámek 1, 252 63 Rostoky

Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola v Jablonci nad Nisou

S Fakultou chemické technologie Vysoké školy chemicko-technologické v Praze se podílíme na realizaci výuky společně akreditovaného bakalářského programu Konzervování – restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl, obor Konzervování – restaurování uměleckořemeslných z textilních materiálů. Smluvně zajišťujeme výuku předmětů: Řemeslné techniky, Semestrální a bakalářské práce a Výtvarná cvičení.

Organizujeme talentové zkoušky, které jsou součástí přijímacího řízení.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže) Nemáme

V. Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti

1. VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

1.1 Školní poradenské pracoviště

Problematice výchovného a kariérního poradenství se ve škole věnuje výchovná poradkyně. Schůzky se konají na základě telefonické, ústní nebo emailové domluvy buď během vypsaných konzultačních hodin výchovné poradkyně nebo v individuálně dohodnutých termínech. Na škole již pátým rokem působí školní speciální pedagožka. Pracuje individuálně se žáky se SVP, se zdravotními problémy nebo s výukovými obtížemi. Obě společně s metodičkou prevence jsou součástí Školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP). ŠPP využívá spolupráci s vyučujícími, zejména třídními učiteli. Školu navštěvuje pravidelně psychologka z Pedagogicko-psychologické poradny.

Úkolem ŠPP je také předávání aktuálních informací ohledně inkluze a dalších speciálně pedagogických tématech vyučujícím a tvorba a aktualizace nástěnky „Duševní zdraví“ pro studenty i ve sborovně pro vyučující.

1. 2 Kariérní poradenství

a) Konzultace výchovné poradkyně s žáky 4. ročníků na téma „kam po maturitě“ probíhaly intenzivně hlavně na podzim, aby studenti byli seznámeni především s termíny a podmínkami na přijímací zkoušky na umělecké vysoké školy. Poté byly konzultace běžné v průběhu celého roku. Veškeré informace byly v tištěné, ale také v elektronické podobě.

b) Informace a inspirace pro studium VŠ a VOŠ s uměleckým zaměřením získávali žáci v podobě konzultací u pedagogů odborných a teoretických předmětů. Využili to například při tvorbě vlastních portfolií a domácích prací.

c) Velice inspirativní pro volbu povolání jsou čtrnáctidenní odborné praxe druhých a třetích ročníků.

d) Žáci nižších ročníků navštěvovali on-line veletrhy pomaturitního vzdělávání, dny otevřených dveří, ale i například přehlídku klauzur či obhajob na vysokých uměleckých školách. Mohli se tak účastnit přehlídek současného umění designu či výstavy například Designblok, Signal Festival, Klauzury UMPRUM, AVU aj.

1. 3 Výchovné poradenství

Byly podány žádosti a vypracovány dotazníky pro žáky 4. ročníku do PPP k uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, které PPP schválila a zařadila žáky do skupiny SPU s navýšením času.

V průběhu roku byly vypracovány 4 IVP ve spolupráci s pedagogy školy, PPP a speciálního pedagogického centra pro sluchově postižené v Praze.

Vypracovány byly také žádosti o vyšetření žáků prvního stupně v PPP, kde byla provedena vyšetření potřebná k zařazení do jednotlivých stupňů pedagogické podpory.

V návaznosti na doporučení jednotlivých PPP a SPC byly zahájeny hodiny pedagogické intervence pro 4 žáky ze 4. O z Českého jazyka a literatury. Probíhala individuální a skupinová výuka dle doporučení poraden a SPC.

Studenti se na ŠPP mohou obracet s problémy, které se většinou týkají následujících témat: konflikty s rodiči a s autoritami, pocity úzkosti, obavy ze selhání, pocity přetížení, obavy ze zvládnání školních úkolů, konflikty s profesory, sebevědomí, nejistota, sebe-přijetí, vlastní limity, akceptace vlastních

chyb, psychosomatické problémy: nespavost, poruchy příjmu potravy, experimentování s lehkými drogami, problémy v partnerských vztazích.

Pohovory s problematickými žáky probíhaly průběžně, dle potřeby i s jejich vyučujícími a rodiči z těchto důvodů: 1. špatný prospěch, 2. problémy s docházkou a komunikací, 3. rodinné a zdravotní problémy. Ke komunikaci mezi vyučujícími, vedením školy a žáky přispívá neformální uskupení Školní parlament, složený ze zástupců jednotlivých ročníků a ateliérů. V tomto školním roce byla jeho činnost obnovena a posílena.

1.3 Metodik prevence je nedílnou součástí školního poradenského pracoviště a aktivity viz níže.

2. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V září byl uskutečněn již tradiční adaptační kurz pro 1. ročník. Cílem adaptačního kurzu je, aby se žáci přirozeně seznámili s třídním kolektivem, třídními učiteli, výchovným poradcem a metodikem prevence. Jedná se o vytvoření podmínek pro zdárný start a následné působení na střední škole. Tím se účinně předchází nežádoucím jevům. Tento kurz je již nedílnou součástí preventivního programu školy a je velice kladně hodnocen.

V rámci dalšího preventivního programu, tentokrát pro 4. ročník, proběhla akce s organizací Pragulic, kdy měli studenti možnost projít částí Prahy s průvodcem z řad bývalého podsvětí a svým poutavým vyprávěním jim tak přiblížil dobu před a těsně po listopadu 89, plnou drog, veksláctví, prostituce atp. Velmi názorně viděli, kam až člověka může přivést užívání a distribuce drog, jaké sociální a zdravotní dopady to má.

Další z preventivních programů pro 1., 2., 3. a 4. ročník proběhl v dubnu 2022, kdy stážistka z UJEP všem připravila přednášku a preventivní program na téma Poruchy příjmu potravy, kdy studentům vysvětlila dopady a rizika, především zdravotní, spojená s poruchami jako je bulimie, mentální anorexie. Na závěr proběhlo malé anonymní vnitřní šetření, které ukázalo, že správným stravovacím návykům je třeba věnovat zvýšenou pozornost i nadále.

V květnu pak byl pro 4. ročník zařazen program - Jak zvládnout maturitu. Lektor Mgr. Jiří Pešek pracoval se žáky 4. ročníku, kde během dvou workshopů, prakticky vysvětloval jak zvládnout stres a obavy před maturitou.

Po celý rok se metodik prevence pravidelně zúčastňoval výchovných komisí a setkání s rodiči při řešení výchovných, studijních a kázeňských problémů.

3. EKOLOGICKÁ VÝCHOVA A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Problematické ekologické a environmentální je věnován prostor jak v jednotlivých předmětech ŠVP, praktických cvičeních, chemii, technologii, navrhování aj., tak zejména v předmětu Ekologie. Zde se jim dostává základních teoretických vědomostí tak, aby byli schopni odpovědného jednání a chování s ohledem na životní prostředí.

Žáci během roku shlédli několik dokumentů s ekologickou tematikou, kde byly ukázány největší problémy současnosti. Žáci na toto téma diskutovali a vyjadřovali svůj postoj a navrhovali řešení ze svého úhlu pohledu. Též vypracovávali prezentace na různá témata a odpovídali na otázky s tím související. V červnu 2022 proběhla přednáška na téma Udržitelnost planety.

Vedení školy ve spolupráci se školním parlamentem klade důraz na důsledně důraz na třídění odpadu. Žáky i studenty ekologická témata velice zajímají a často se prolínají v maturitních nebo absolventských pracích.

4. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Multikulturní výchova probíhá přirozeně formou komunikace se spolužáky-cizinci, kteří u nás studují. Dále u nás na výměnném pobytu v rámci Erasmu+ byly na naší škole od 14. 3. do 8. 4. 2022 dvě studentky z Finska z partnerské školy Tavastia Hämeenlinna. Tím, že se účastní výuky společně s našimi žáky a studenty a komunikují o studiu, přirozeně se dozívají o životě a studiu ve Finsku.

Dále se většina žáků a studentů velice rychle zapojila do sbírek na pomoc Ukrajině. Sami aktivně navrhli a vytiskli propagační materiály, které pak prodávali. Výtěžek pak věnovali na konto Ukrajina.

5. VÝCHOVA K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI

Výchova k udržitelnému rozvoji je již pevně zakotvena zejména v odborných předmětech, kde je přirozenou součástí výkladu získávání a zpracování textilních surovin a použití textilních výrobků. Žáky a studenti sami aktivně řeší tuto problematiku ve svých ročníkových, klauzurních nebo maturitních a absolventských pracích.

6. ODBORNÉ EXKURZE, SPORTOVNÍ A ADAPTAČNÍ KURZY, VZDĚLÁVACÍ ZÁJEZDY

KURZY:

Adaptační kurz: ve dnech 2. – 4. 9. 2021 proběhl každoroční Adaptační kurz pro 39 žáků 1. ročníku v areálu Sokolovny v Dobřichovicích u Prahy, jejíž prostory byly ideální pro seznamovací hry a techniky, během kterých se žáci, dle zpětné vazby, seznámili nejen s novými spolužáky a chodem školy, ale také získali pocit bezpečného a tolerantního prostředí, ve kterém mohou být sami sebou.

Kurz malování v plenéru: ve dnech 6. – 10. 9. 2021 proběhly kurzy malování a fotografování v plenéru, v lokalitách Prahy a Středočeského kraje, kterých se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníků v počtu 42 žáků. Tyto kurzy jsou součástí výuky předmětů Výtvarná příprava a Figurálního kreslení a dle ŠVP obou oborů jsou koncipovány jako povinné. Náplň kurzu odpovídá zaměřením jednotlivých oborů. Výstupem z těchto kurzů je výstava vybraných prací v galerii EP a také fotografií ve školních prostorách kde žáci přirozeně konfrontují své čerstvě získané dovednosti.

Multimediální kurz v plenéru: ve dnech 7. – 11. 9. 2021 ve skanzenu Zubrnice, proběhl kurz pro 3. a 4. ročník Ateliéru nových médií pro 11 žáků. Cílem kurzu bylo seznámení se s natáčením krátkých filmů a prací s technikou v terénu, pod vedením zkušených pedagogů.

Lyžařský výcvikový kurz: ve dnech 27. 2. – 4. 3. 2022 v areálu Tanvaldský Špičák v Jizerských horách, proběhl lyžařský výcvikový kurz, koncipovaný jak pro 1. i 2. ročníky, protože loni z důvodu pandemie se tento kurz nekonal. Je zaměřen zejména na výuku sjezdového lyžování. Účastnilo se jej 32 žáků a 3 vyučující + 1 odborný lektor.

ODBORNÉ EXKURZE:

Odborná exkurze Jindřichův Hradec – 21. 10. 2021 s návštěvou Domu Gobelínů a Restaurátorských ateliérů a ve Strmilově v umělecké tkalcovně, zúčastnilo se 17 žáků a 2 vyučující.

Muzeum v přírodě Zubrnice – 17. 3. 2022 Sklizeň a třídění proutí Zubrnice – příprava a pěstování košíkářského materiálu v praxi, účastnilo se 22 žáků a 4 vyučující a 1 školník

Pletařské sympozium Krásná Lípa – 23. 6. 2022 odborné sympozium s prohlídkou výroby pletenin, zúčastnilo se 6 studentů a 4 vyučující

Exkurze do Kutné hory – 28. 6. 2022 – návštěva Katedrály Svaté Barbory a kostnice, účastnilo se 17 žáků a 2 vyučující

Exkurze byty Adolfa Loose a Českého rozhlasu v Plzni – 28. 6. 2022, účastnilo se 14 žáků a 2 vyuč.

Návštěva ZOO Praha – 28. 6. 2022, účastnilo se 18 žáků a 1 vyučující

Zámek Veltrusy a Nelahozeves – 29. 6. 2022, účastnilo se 14 žáků a 2 vyučující

Exkurze do Poděbrad a Nymburka – 28. a 29. 6. 2022, účastnilo se 9 žáků a 2 vyučující

Prohlídka Národního muzea v Praze – 29. 6. 2022, účastnilo se 18 žáků a 1 vyučující

7. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY (AKTIVITY NESOUVISEJÍCÍ S VÝUKOU)

Dny otevřených dveří – 6. 10. 2021, 5. a 6. 11. 2021 pro SUŠTŘ a 11. 5. 2022 pro VOŠTŘ
Dny otevřených dveří proběhly po pandemické pauze za přísných hygienických opatření.

Maturitní ples – 18. 3. 2022 v Autoklubu v Opletalově ulici uspořádaly 4. ročníky a Klub rodičů a přátel školy z.s. maturitní ples, který se mohl konečně po pandemické pauze konat!

Workshop v Zubrnících – 9. a 10. 4. 2022 proběhla prezentace řemesel na Velikonočním jarmarku v Muzeu v přírodě.

Svátky řemesel v Kunštátě – 11. a 12. 6. 2022 prezentace školy na odborném řemeslném veletrhu.

XII. Mezinárodní krajkářské slavnosti a Bienále Vamberk – 24. 6. 2022 módní přehlídka školy v rámci této slavnosti, účastnilo se 20 žáků a 8 vyučujících.

8. SOUTĚŽE A OCENĚNÍ

8.1 Bienále Česká palička – mezinárodní soutěž krajkářek

V kategorii Studentské práce: student VOŠ Nick Strnad získal Zlatou paličku za kolekci pánských čepic – Varier (viz obrazová příloha).

8.2 Projekt naší organizace č. 2019-1-CZ01-KA102-060577 s názvem **UMĚNÍ – ŘEMESLA – ZKUŠENOSTI** byl na základě hodnocení závěrečné zprávy vybrán jako příklad dobré praxe v odborném vzdělávání a přípravě a získal prestižní ocenění: **Cenu DZS.**

Erasmus+ mobility osob v odborném vzdělávání - Dům zahraniční spolupráce, Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha
www.dzs.cz | www.naerasmusplus.cz

9. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE

ŠKOLNÍ GALERIE EMILIE PALIČKOVÉ

Výstavní činnost Galerie je úzce provázaná se školním vzdělávacím programem. Pravidelně zahajujeme v září výstavou **Plenér**, kde jsou prezentovány žákovské práce z právě proběhlého malování, fotografování a natáčení v přírodě. Začátkem kalendářního roku je zařazena výstava **klauzurních prací** z předmětů **výtvarná příprava a figurální kreslení**, při které mimo jiné žáci sami přidělují hlasy pracím spolužáků. Návštěvníci tak mají jedinečnou možnost porovnat hlasování odborné poroty učitelů s hodnocením žáků. Po ní následuje přehlídka klauzurních prací žáků 3. a 4. ročníků z **navrhování a realizace v materiálu**. Tyto práce vznikají po dobu jednoho týdne na dané téma, schválené Uměleckou radou. Žáci prezentují díla od návrhu až po konečný produkt. Na konci školního roku jsou vystavovány **maturitní a absolventské práce**, které představují veřejnosti výsledky

celého studia. Mimo tyto pravidelné školní výstavy uspořádáme výstavu osobnosti, jejíž činnost buď souvisí přímo se školou nebo oborem, který se ve škole vyučuje. Tentokrát jsme oslovili významnou textilní výtvarnici a pedagožku Emílii Frydeckou. Na konci měsíce dubna a května jsme uspořádali výstavu a workshop (určený pro žáky základní školy), propagující řemeslo – tkání, které se na naší škole vyučuje. Do učebního plánu ateliérů nových médií je zařazen předmět Výstavní prezentace a modeling v rámci, kterého je pořádán studentský festival. Při přípravách festivalu a dalších výstavních prezentací se žáci aktivně zapojují a prakticky si tak vyzkouší roli architekta, kurátora a organizátora.

VÝSTAVY V GALERII EMILIE PALIČKOVÉ – ZÁŘÍ – ČERVEN 2021/2022

16. 9. – 8. 10. Výstava Plenér

14. 10. – 17. 12. Výstava Emílie Frýdecké

5. 1. – 28. 1. Výstava klauzurních prací VYP+FIK

15. 2. – 28. 2. Výstava klauzurních prací 4. ročníků NAV a REAL

4. 3. – 18. 3. SUŠŤŘfest - studentský festival

24. 3. – 13. 4. Výstava klauzur 3. ročníků NAV a REAL

21. 4. – 27. 5. Výstava řemesel

6. 6. – 30. 6. Maturitní výstava

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení – 0

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Dne 10. 11. 2021 byla zahájena veřejnosprávní kontrola kontrolním orgánem odboru školství, mládeže a sportu magistrátu hl. m. Prahy a byly kontrolovány následující oblasti: rozpočet a zásady FKSP, prvotní doklady k FKSP, podklady doplňkové činnosti - smlouvy a faktury, podklady k majetku – přírůstky a úbytky, podklady k doplňkové činnosti, veřejné zakázky – podklady. **Všechny kontrolované oblasti byly shledány bez nedostatků**, pouze u fakturace z pronájmu nebytových prostor došlo k špatnému přepočtu z hodin a minut na desítkový systém. Rozdíl činil v jednom případě: 22,-Kč a v druhém: 44,-Kč. Ihned došlo k nápravě systémovým opatřením – určením správného algoritmu výpočtu.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Viz Příloha 1 - Ekonomická příloha

VIII. Další informace

1. Sběrka historických textilií

Škola také spravuje unikátní sbírkový fond historických textilií, který je využíván při výuce řemeslných technik a restaurování textilií. Pracovnice depozitáře chystají studijní podklady pro vyučující, žáky a studenty střední a vyšší odborné školy i VŠCHT. Zdokonalují a rozšiřují evidenční systém sbírkových předmětů a návrhů pomocí elektronické evidence databáze v celkovém počtu 15.000 exemplářů. Zároveň pečují o dodržování optimálních podmínek pro uložení sbírkových předmětů.

Součástí textilní sbírky je kromě hotových výrobků i cenná sbírka návrhů. V letošním roce byla zahájena jejich katalogizace, na které spolupracovali v rámci odborné praxe dvě studenty VOŠ oboru konzervování a restaurování textilií a dvě studentky SŠ z oboru textilní výtvarnictví. Jejich práce byla velmi přínosná a oboplně obohacující. Byla vydána tři osvědčení o absolvování kurzu paličkované krajky ve Vamberku, které dokládají jejich řemeslnou kvalitu a sedm osvědčení o absolvování kurzu – Základy modistické tvorby.

Škola připravila velkou přehlídku děl z historické textilní sbírky a prací žáků a studentů školy **EMILIE PALIČKOVÁ A JEJÍ NÁSLEDOVNÍCI**, která proběhla ve vambereckém Muzeu krajky od 30. 4. 2022 do 28. 8. 2022, v rámci Mezinárodních krajkářských slavností ve Vamberku. Při slavnostním zahájení uspořádala škola módní přehlídku, která měla veliký ohlas. Soutěže jubilejního X. Bienále české krajky se účastnili naši žáci a studenti. Student VOŠ Design módních doplňků Nick Strnad za netradičně pojatou kolekci pánských čepic „Varier“ získal v kategorii Studentské práce nejvyšší ocenění Zlatá palička.

2. Aktivní členství školy a spolupráce s profesní organizací ATOK

62. Valná hromada se konala dne 23. 5. 2022 v Broumově, které se aktivně účastnila ředitelka školy. Toto členství je důležité pro odborné vzdělávání a rozhled pedagogů, stejně tak pro odborné exkurze a praxe.

3. Aktivní členství školy a spolupráce v rámci Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a umělecko-řemeslnými obory

Osobní setkání ředitelů uměleckých škol uskutečnilo v Prostějově, kde se diskutovaly dopady pandemie na vzdělávání odborných škol a změny ve školském zákonu.

4. Klub rodičů a přátel školy, z. s., IČ: 2284 08 00

Tento spolek působí při škole a podporuje a rozvíjí aktivity žáků a studentů, které nelze hradit z prostředků školy jako příspěvkové organizace. Spravuje příspěvky od rodičů, kterým pravidelně poskytuje vyúčtování.

Letos se jeho činnost soustředila na organizaci maturitního plesu, stužkování 1. ročníku přispíval na SUŠTŘ-fest, předávání vysvědčení žákům a studentům, tradiční předvánoční setkání aj.

5. Stručný popis problematiky související s válečným konfliktem na Ukrajině

Bezprostředně po vypuknutí války na Ukrajině se v celé škole zvedla velká vlna solidarity a ihned byla zorganizována sbírka na pomoc. Zapojili se jak žáci, studenti tak zaměstnanci.

Proběhla i řízená diskuse pro žáky a studenty na toto téma, s cílem zamezit obavám a strachu ze vzniklé situace.

Na konci dubna jsme do probíhajícího 1. ročníku přijali 1 žákyni z Ukrajiny do oboru Modelářství a návrhářství oděvů. V budoucím 1. ročníku pak nastoupí celkem 3 žákyně.

Příloha č. 2 – Učební plány SUŠTŘ a VOŠTŘ

příloha č. 3 – Obrazová příloha VZ 2021-22

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou.

Kopie dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, je přiložen jako samostatná příloha – viz Příloha č. 4.

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti – **2 a 0**
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí – **17**
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence – **0**
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení – **0**
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – **0**

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

INFORMACE ZVEŘEJŇOVANÉ POVINNÝM SUBJEKTEM DLE §5 ZÁKONA 106/1999 SB., A VYHLÁŠKY Č.442/2006 SB.,

1. Název:

Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel, Praha 1, U Půjčovny 9 – zkratka VOŠTŘ a SUŠTŘ, Praha 1, U Půjčovny 9

2. Důvod a způsob založení:

Organizace byla zřízena ke dni 1. 1. 1995 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pod č. j. 27 483/94-60 ze dne 19. 12. 1994, jako přímá pokračovatelka Státního ústavu školského pro domácí průmysl zřízeného v roce 1919 při Ministerstvu školství v Praze, později přejmenovaného na Školský ústav umělecké výroby.

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 34005/2000-14 ze dne 1. 1. 2001 přešla organizace do působnosti kraje Hlavní město Praha.

Organizace poskytuje vzdělávání ve vzdělávacích programech v oborech vzdělání vedoucí k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou a vyššího odborného vzdělávání.

3. Organizační struktura:

Statutárním orgánem organizace je ředitel, kterého jmenuje a odvolává Rada hlavního města Prahy. Ředitel jedná jménem organizace samostatně a podepisuje za organizaci tak, že k napsanému nebo vytištěnému názvu organizace připojí svůj vlastnoruční podpis.

Dále viz soubor Organizační schéma školy na úřední desce a www.textilniskola.cz

4. Kontaktní spojení:

Viz www.textilniskola.cz/kontakty

4.1 Kontaktní adresa:

VOŠTŘ a SUŠTŘ, U Půjčovny 1274/9, 110 00 Praha 1

4.2. Adresa úřadovny pro osobní návštěvu:

viz 4.1

4.3 Úřední hodiny:

Sekretariát a studijní oddělení – každý den od 8:30 - 14:00 nebo po domluvě

Hospodářský a účetní úsek – PO-ST 8:30 -11:00 nebo po domluvě

4.4. Telefonní čísla:

CENTRÁLA: 224 218 850

KANCELÁŘ ŘEDITELKY: 224 213 538

KANCELÁŘ ZÁSTUPKYŇ: 224 212 207

HOSPODÁŘKA: 224 211 309

SEKRETARIÁT a STUDIJNÍ ODDĚLENÍ: 224 211 491

A dále viz a www.textilniskola.cz/kontakty

4. 5. Čísla Faxu:

- nepoužíváme

4. 6. Adresa internetové stránky:

www.textilniskola.cz

4. 7. Adresa e-podatelný:

- nemáme

4. 8. Další elektronické adresy:

Datová schránka: ztjzt98

info@textilniskola.cz a dále viz a www.textilniskola.cz/kontakty

5. Případné platby lze poukázat:

Bankovní spojení: 12736031/0710 - ČNB, Praha 1, Na Příkopěch 28

6. IČ: 061387002

7. DIČ: CZ 0613870002 - Organizace není plátcem DPH

8. Dokumenty

8.1 Seznamy hlavních dokumentů:

Zřizovací listina příspěvkové organizace schválená usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011 a účinná od 1. 4. 2011 (aktualizována).

Výroční zprávy – viz www.textilniskola.cz odkaz o škole/ kolonka výroční zprávy

8.2 Rozpočet

příloha č. 1
V Praze dne 18. 12. 2020

Rozpis ukazatelů pro sestavu rozpočtu na rok 2021
Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola
textilních řemesel
U Půjčovny 9, Praha 1
ORJ 0416

	v tis. Kč
Závazné ukazatele:	ODPA
	3122
Neinvestiční transfer MŠMT UZ 33353	15 018,0
z toho:	
Prostředky na platy	10 639,0
Ostatní osobní náklady	364,0
Odvody pojistného	3 932,0
Přímé ost. neinvestiční náklady	83,0
Neinvestiční příspěvek HMP UZ 91	10 895,0
z toho:	
Prostředky na platy	5 500,0
Odpisy v hlavní činnosti	507,0
Neinvestiční prostředky celkem	25 913,0
Odpisový plán - limit	507,0
Limit prostředků na platy	16 139,0
	přepočtené osoby
Limit počtu zaměstnanců	23,41

Ing. Zdena Javornická
zástupkyně ředitele Magistrátu
pro Sekci finanční a majetku

Ing. Zdeňka Javornická
21.12.2020 22:55
Signer:
CN=Ing. Zdeňka Javornická
C=CZ
O=Hlavní město Praha
E=zdena.javornicka@praha.eu
Public key:
RSA/2048 bits



9. Žádost o informace:

Informace o studiu a obecné na info@textilniskola.cz nebo na tel.: 224 211 491 a dále viz www.textilniskola.cz a příslušný typ kolonky odpovídající charakteru dané informace.

10. Příjem žádostí a dalších podání:

Žádosti se přijímají v podatelně školy umístěné v sekretariátu školy ve 3. patře budovy a také viz www.textilniskola.cz/kontakty

11. Opravné prostředky:

Viz www.textilniskola.cz/informace a www.textilniskola.cz/studium

12. Formuláře:

Na www.textilniskola.cz - Informace pro rodiče a žáky a Dokumenty ke stažení

13. Popisy postupů:

Viz www.textilniskola.cz

14. Předpisy

14. 1. Nejdůležitější předpisy:

Organizační řád, Školní řád SŠ- včetně dodatků, školní řád VOŠ- včetně dodatků.

Školní vzdělávací programy od 1. 9. 2018, Akreditace programů VOŠ.

Pracovní řád, Knihovní řád s platností od 1. 10. 2015, řády učeben, hospodářské směrnice.

Organizační řády a směrnice jsou k dispozici v sekretariátu a ve sborovně školy.

14.2. Vydané právní předpisy:

Viz na www.textilniskola.cz/informace

15. Úhrady za poskytování informací

15. 1. Sazebník úhrad za poskytování informací:

Škola vydává duplikáty vysvědčení (ročníková/maturitní), dále potvrzení o době studia jednotlivců pro ZP, ČSSZ, daňovou správu a jiné subjekty.

Dle povahy a náročnosti vyhledávané informace si nárokuje odměnu až 150Kč/hodinu pracovníce archivu/podatelný.

15.2 Usnesení nadřízeného orgánu - nemáme

16. Licenční smlouvy - nemáme

16. 1. Vzory licenčních smluv - nemáme

16. 2. Výhradní licence - nemáme

17. Výroční zpráva podle č. 106/1999 Sb.

Viz www.textilniskola.cz/informace - kolonka Výroční zprávy

V Praze dne 31. 8. 2022



PROTOKOL O SCHVÁLENÍ / NESCHVÁLENÍ ÚČETNÍ ZÁVĚRKY

ke dni: **31.12.2021**

IČO: **61387002**

Název: **Vyšší odborná škola a střední umělecká škola textilních řemesel**

Druh závěrky: **Řádná ke dni 31.12.2021**

Datum rozhodnutí: **30.05.2022**

Identifikace orgánu schvalovatele: **Příspěvková organizace zřízená hlavním městem Prahou: Rada hlavního města Prahy**

Jméno osoby schvalovatele: MUDr. Zdeněk Hřib
doc. Ing. arch. Petr Hlaváček
Ing. Adam Scheinherr, MSc., Ph.D.
Pavel Vyhnánek, M.A.
Mgr. Jan Chabr
Mgr. Milena Johnová
JUDr. Hana Kordová Marvanová
PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph. D.
MgA. Hana Třeštíková
Mgr. Adam Zábranský

Výrok o schválení nebo neschválení účetní závěrky:

SCHVÁLENO

Příložený dokument se zápisem o neschválení podle § 7 odst.3:

Popis:

Identifikace průkazných účetních záznamů podle § 6:

Účetní záznamy ve formě souborů:

Vyjádření účetní jednotky k výroku o schválení nebo neschválení účetní závěrky:

Vyjádření ve formě dokumentu (souboru):

KOPIE

Tabulka č. 1

Příspěvková organizace:

Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel, Praha 1, U Půjčovny 9

Rozbor hospodaření za rok 2021

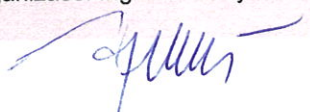
Hlavní činnost

v tis. Kč

	Schválený plán 2021	Upravený plán k 31.12.2021	Skutečnost k 31.12.2021	Skutečnost k 31.12.2020
VÝNOSY CELKEM	0,0	1 100,0	643,4	589,9
60X Výnosy z vlastních výkonů a zboží			382,6	280,9
64X Ostatní výnosy		1 100,0	255,9	309,0
66X Finanční výnosy			5,0	
NÁKLADY CELKEM	25 913,0	29 312,3	28 855,7	29 393,7
50X Spotřebované nákupy	950,0	1 151,4	1 549,0	1 191,8
51X Služby	1 581,0	2 389,0	1 715,3	2 204,7
z toho: 512 Cestovné	70,0	114,3	114,3	176,8
513 Náklady na reprezentaci	8,0	5,7	5,7	17,0
52X Osobní náklady	22 637,0	24 678,8	24 761,1	24 922,7
z toho: 521 030X platy zaměstnanců	16 139,0	17 111,0	17 463,9	17 659,6
521 031X ostatní osobní náklady	364,0	364,0	604,9	505,6
53X Daně a poplatky	0,0	0,0	15,4	12,0
54X Ostatní náklady	10,0	10,0	-26,6	45,7
z toho: 541 Smluvní pokuty a úroky z prodlení				
542 Jiné pokuty a penále				
547 Manka a škody				
55X Odpisy, rezervy a opravné položky	735,0	1 083,1	841,0	1 014,5
z toho: 551 03XX-08XX odpisy jako zdroj 416	507,0	510,1	510,1	496,8
551 09XX odpisy kryté státní dotací (403/672)				
56X Finanční náklady			0,5	2,3
59X Daň z příjmů				
Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)	-25 913,0	-28 212,3	-28 212,3	-28 803,9
672 Neinv. příspěvek z rozpočtu zřizovatele - ÚZ 91	10 895,0	8 341,4	8 341,4	13 500,8
672 Neinv. přisp. prostřednictvím rozpočtu zřizovatele				
672 Ostatní dotace mimo rozpočet zřizovatele	15 018,0	19 870,9	19 870,9	15 303,1
Výsledek hospodaření celkem	0,0	0,0	0,0	0,0

Sestavil/a: Ing. Věra Kratochvílová
 Telefon: 732 228 825
 Podpis: 

Datum: 2.2.2022

Ředitel/ka organizace: Ing. Ivana Hýblová
 Podpis: 

Vyšší odborná škola
 textilních řemesel
 a střední umělecká škola
 textilních řemesel
 110 00 Praha 1, U Půjčovny 9
 2

Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel, Praha 1, U Půjčovny 9
Příspěvková organizace:

Rozbor hospodaření za rok 2021

Doplňková činnost

v tis. Kč

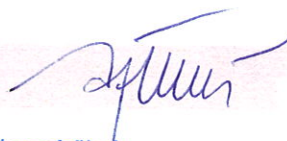
	Schválený plán 2021	Skutečnost k 31.12.2021
VÝNOSY CELKEM	300,0	165,9
NÁKLADY CELKEM	240,0	108,5
50X Spotřebované nákupy	80,0	43,3
51X Služby	100,0	28,7
52X Osobní náklady	60,0	36,5
z toho: 521 003X mzdy a platy (bez OON)		
521 0XXX ostatní osobní náklady	60,0	36,5
53X Daně a poplatky		
54X Ostatní náklady		
55X Odpisy, rezervy a opravné položky		
z toho: 551 00XX odpisy jako zdroj 416		
551 009X odpisy kryté státní dotací (403/672)		
56X Finanční náklady		
59X Daň z příjmů		
Výsledek hospodaření	60,0	57,4
(+ zisk, - ztráta)		

Sestavil/a: Ing. Věra Kratochvílová
 Telefon: 732 228 825
 Podpis:



Datum: 2.2.2022

Ředitel/ka organizace:
 Podpis:



Vyšší odborná škola
 textilních řemesel
 a střední umělecká škola
 textilních řemesel
 110 00 Praha 1, U Půjčovny 9

**Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel,
Praha 1, U Půjčovny 9**

U Půjčovny 1274/9, 110 00 Praha 1

IČO: 61387002

Komentář k rozboru hospodaření za rok 2021

V Praze dne 5. 2. 2022

Škola zajišťuje svou činnost ze dvou základních zdrojů – ze státního rozpočtu a z příspěvku zřizovatele. Dalším zdrojem je doplňková činnost provozovaná v souladu se zřizovací listinou. Skutečné hospodaření školy za rok 2021 je stejně jako v letech předchozích posuzováno ve vztahu k závazným ukazatelům rozpočtu. Základní rozpočet pro rok 2021 byl stanoven základním rozpisem ukazatelů pro sestavu rozpočtu ve výši 25 913 tis. Kč, z toho neinvestiční transfer MŠMT ZU 33353 byl schválen ve výši 15 018 tis. Kč a neinvestiční příspěvek HMP ÚZ 91 ve výši 10 895 tis. Kč. Tato výše byla upravována dílčími úpravami rozpočtu, výsledná výše rozpočtu dosáhla postupnými rozpočtovými opatřeními celkové částky 27 974 398 Kč.

Oba závazné ukazatele pod účelovými znaky ÚZ 33353 a ÚZ 91 byly čerpány v souladu se zákonnými předpisy. Finanční prostředky z dotací byly použity na úhradu mzdových nákladů, ostatních osobních nákladů, odvodů z mezd, spotřebovaných nákupů za spotřební materiál a energie, ostatních souvisejících služeb, odpisů a dalších neinvestičních nákladů. Účelové členění odpovídá konkrétnímu účelu. Čerpání bylo realizováno do 100% výše zdrojového limitu.

Tak, jako v minulých letech, tak i v roce 2021, byla schválena podpora Metropolitního programu středoškolské jazykové výuky, který u nás pomáhá zvyšovat jazykovou úroveň přípravy žáků 2. a 3. ročníků. Pro tento rok byl na základě počtu tříd a skupin škole schválena částka ve výši 177 900 Kč.

Investiční akcí, jejíž realizace byla zahájena a dokončena v tomto roce, byla rekonstrukce osobního výtahu v budově školy. Škole byl poskytnutý investiční transfer ve výši 2 200 tis. Kč, který byl plně vyčerpán. Obslužnost budovy výtahem byla rozšířena i do suterénu, čímž se budova školy stala bezbariérovou. Doplnující finanční krytí této akce byl zajištěn z Fondu investic školy. Kolaudace výtahu proběhla v měsíci září.

V zúčtování fondů je promítnuto čerpání fondu odměn ve výši 36 218 Kč, čerpání investičního fondu na opravy a údržbu budovy a zařízení ve výši 108 716 Kč.

Doplňková činnost školy dle přesně vymezených okruhů činnosti je zaměřena především na pronájem učeben a na pronájem prostoru v přízemní části školy se samostatným vchodem z ulice. Byly pořádány odborné kurzy s tematikou textilních řemesel, určené pro celoživotní vzdělávání veřejnosti. Celkové příjmy u Doplnkové činnosti byly dosaženy v částce 165 904,18 Kč, náklady v částce 108 495 Kč, zisk z doplňkové činnosti je vykázan ve výši 57 407,18 Kč. Částka dosaženého zisku bude součástí přidělů do rezervního fondu a do fondu odměn.

Vypracovala: Ing. Věra Kratochvílová
Ing. Ivana Hýblová, ředitelka školy



Vyšší odborná škola
textilních řemesel
a střední umělecká škola
textilních řemesel
110 00 Praha 1, U Půjčovny 9
1



UČEBNÍ PLÁNY platné od 1. 9. 2018

Počet vyučovacích hodin týdně – rozpis po ročnících - výuka 1. ročníku od 1. 9. 2018						
82-41-M/07 MODELÁŘTVÍ A NÁVRHÁŘSTVÍ ODĚVŮ – ATELIÉR ODĚVU						
1. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		I.	II.	III.	IV.	C
Všobecně-vzdělávací předměty	Český jazyk a literatura *	3	3	3	3	12
	Cizí jazyk - anglický *	3	4	3	3	13
	Základy společenských věd	2	2	1	1	6
	Chemie	2	-	-	-	2
	Fyzika	-	1	-	-	1
	Ekologie	1	-	-	-	1
	Matematika	2	2	-	-	4
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Základy informačních technologií	4	-	-	-	4
	Ekonomika	-	-	2	1	3
Odborné předměty	Dějiny výtvarného umění ✧	2	2	3	3	10
	Dějiny textilního umění ✧	-	-	-	1	1
	Výtvarná příprava I.	4	4	-	-	8
	Výtvarná příprava II.	1	-	-	-	1
	Vizuální komunikace	-	1	2	2	5
	Figurální kreslení	-	3	3	4	10
	Konstrukce oděvu	2	4	4	2	12
	Technologie oborová ✧	2	1	1	1	5
	Technologie textilní ✧	2	1	1	1	5
	Navrhování - oděv	-	3	4	5	12
	Navrhování – řemeslná technika	-	-	1	1	2
	Řemeslná technika doprovodná	3	3	3	3	12
Praktická cvičení	4	4	5	5	18	
2. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY						

	1. Volitelný vyučovací předmět - Figurální kreslení	-	-	-	2	2
	2. Volitelný vyučovací předmět - Seminář v anglickém jazyce	-	-	-	2	2
	3. Volitelný vyučovací předmět - Literární seminář	-	-	-	2	2
	4. Volitelný vyučovací předmět - Společenskovední seminář	-	-	-	2	2
Počet vyučovacích hodin týdně		39	40	38	40	157
3. NEPOVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY						
	Krajka a výšivka	-	3	3	-	6
	Tkaní a tisk	-	3	3	-	6
	Košikářství	-	3	3	-	6
	Šití	-	3	3	-	6
	Figurální kreslení	-	3	3	-	6
	Fotografie	-	3	3	-	6
	Anglická konverzace	-	-	1	-	1

Poznámky k učebním plánům:

Ve vyučovacím předmětu Cizí jazyk je zařazen jazyk anglický. Od školního roku 2010/11 je škola zapojena do projektu Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky MHMP. Ve 2. ročníku je z tohoto využita jedna dělená hodina pro posílení znalostí s příslušným vyučujícím AJ a je zapojena po povinného předmětu cizí jazyk - anglický.

Dle potřeb žáků je zařazen předmět Anglická konverzace buď s rodilým mluvčím nebo s vyučujícím ve 3. ročníku do skupiny nepovinných předmětů.

- Předměty označené * jsou předměty společné části maturitní zkoušky. Označení ✧ indikuje, z kterých předmětů jsou vybírány teoretické otázky profilové části maturity. Komplexní charakter závěrečné práce a její obhajoby ovšem činí součástí profilové části maturitní zkoušky zprostředkovaně všechny předměty okruhu Design oděvu.
- Ve druhém a třetím ročníku si mohou žáci zvolit nepovinný vyučovací předmět.
- Ve čtvrtém ročníku si žáci povinně volí jeden volitelný vyučovací předmět.

Počet vyučovacích hodin týdně – rozpis po ročnících - výuka 1. ročníku od 1. 9. 2018						
82-41-M/14 TEXTILNÍ VÝTVARNICTVÍ – ATELIÉR TEXTILNÍHO DESIGNU						
1. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		I.	II.	III.	IV.	Celkem
Všobecně-vzdělávací předměty	Český jazyk a literatura ★	3	3	3	3	12
	Cizí jazyk - anglický ★	3	4	3	3	13
	Základy společenských věd	2	2	1	1	6
	Chemie	2	-	-	-	2
	Fyzika	-	1	-	-	1
	Ekologie	1	-	-	-	1
	Matematika	2	2	-	-	4
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Základy informačních technologií	4	-	-	-	4
	Ekonomika	-	-	2	1	3
Odborné předměty	Dějiny výtvarného umění ◇	2	2	3	3	10
	Dějiny textilního umění ◇	-	-	-	1	1
	Výtvarná příprava I.	4	4	-	-	8
	Výtvarná příprava II.	2	-	-	-	2
	Vizuální komunikace	-	2	2	1	5
	Figurální kreslení	-	-	3	4	7
	Technologie textilní ◇	2	2	1	1	6
	Technologie oborová ◇	-	-	1	1	2
	Technická příprava	-	1	2	2	5
	Navrhování	-	2	5	6	13
	Řemeslné techniky - tisk	2	2	-	-	4
	Řemeslné techniky - tkaní	2	2	-	-	4
	Řemeslné techniky - krajka	2	2	-	-	4
	Řemeslné techniky - výšivka	2	2	-	-	4
	Řemeslné techniky kombinované (volitelné)	-	-	8	8	16
	Řemeslné techniky doprovodné (základy šití)	2	-	-	-	2
Řemeslné techniky doprovodné (košík.techniky)	-	3	-	-	3	
Řemeslné techniky doprovodné (předkalc.tech.)	-	-	3	-	3	
2. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY						
	Figurální kreslení	-	-	-	2	2
	Seminář v anglickém jazyce	-	-	-	2	2
	Literární seminář	-	-	-	2	2
	Společenskovědní seminář	-	-	-	2	2
Počet vyučovacích hodin týdně		39	38	39	39	155
3. NEPOVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY						
	Krajka a výšivka	-	3	3	-	6
	Tkaní a tisk	-	3	3	-	6
	Košikářství	-	3	3	-	6
	Šití	-	3	3	-	6
	Figurální kreslení	-	3	3	-	6
	Fotografie	-	3	3	-	6
	Anglická konverzace	-	-	1	-	1

Počet vyučovacích hodin týdně – rozpis po ročnících - výuka 1. ročníku od 1. 9. 2018						
82-41-M/14 TEXTILNÍ VÝTVARNICTVÍ – ATELIÉR NOVÝCH MÉDIÍ						
1. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		I.	II.	III.	IV.	Celkem
Všobecně-vzdělávací předměty	Český jazyk a literatura ★	3	3	3	3	12
	Cizí jazyk - anglický ★	3	4	3	3	13
	Základy společenských věd	2	2	1	1	6
	Chemie	2	-	-	-	2
	Fyzika	-	1	-	-	1
	Ekologie	1	-	-	-	1
	Matematika	2	2	-	-	4
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Základy informačních technologií	4	-	-	-	4
	Ekonomika	-	-	2	1	3
Odborné předměty	Dějiny výtvarného umění ◇	2	2	3	3	10
	Dějiny textilního umění ◇	-	-	-	1	1
	Výtvarná příprava I.	4	4	-	-	8
	Výtvarná příprava II.	2	1	-	-	3
	Figurální kreslení	-	-	3	4	7
	Technologie textilní ◇	2	2	1	1	6
	Technologie oborová ◇	1	1	2	2	6
	Počítačová grafika oborová	-	3	3	-	6
	Technická příprava - fotografie	4	4	-	-	8
	Navrhování	-	3	3	6	12
	Řemeslné techniky – tisk, tkaní	5	-	-	-	5
	Řemeslné techniky – výšivka, základy šití	-	5	-	-	5
	Řemeslné techniky – krajka	-	-	6	-	6
	Výstavní prezentace a modeling	-	-	3	4	7
	Multimediální tvorba	-	-	3	6	9
2. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY						
	Figurální kreslení	-	-	-	2	2
	Seminář v anglickém jazyce	-	-	-	2	2
	Literární seminář	-	-	-	2	2
	Společenskovední seminář	-	-	-	2	2
Počet vyučovacích hodin týdně		39	39	38	39	155
3. NEPOVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY						
	Krajka a výšivka	-	3	3	-	6
	Tkaní a tisk	-	3	3	-	6
	Košičkářství	-	3	3	-	6
	Šití	-	3	3	-	6
	Figurální kreslení	-	3	3	-	6
	Fotografie	-	3	3	-	6
	Anglická konverzace	-	-	1	-	1

Počet vyučovacích hodin týdně – rozpis po ročnících - výuka 1. ročníku od 1. 9. 2018						
82-41-M/14 TEXTILNÍ VÝTVARNICTVÍ – ATELIÉR BYTOVÉHO DESIGNU						
1. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		I.	II.	III.	IV.	Celkem
Všobecně-vzdělávací předměty	Český jazyk a literatura ★	3	3	3	3	12
	Cizí jazyk - anglický ★	3	4	3	3	13
	Základy společenských věd	2	2	1	1	6
	Chemie	2	-	-	-	2
	Fyzika	-	1	-	-	1
	Ekologie	1	-	-	-	1
	Matematika	2	2	-	-	4
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Základy informačních technologií	4	-	-	-	4
	Ekonomika	-	-	2	1	3
Odborné předměty	Dějiny výtvarného umění ◇	2	2	3	3	10
	Dějiny textilního umění ◇	-	-	-	1	1
	Výtvarná příprava I.	4	4	-	-	8
	Výtvarná příprava II.	2	-	-	-	2
	Vizuální komunikace	-	-	2	1	5
	Figurální kreslení	-	-	3	4	7
	Technologie textilní ◇	2	2	1	1	6
	Technologie oborová ◇	1	1	2	2	6
	Technická příprava	3	4	1	-	8
	Navrhování	-	2	4	4	10
	Interiérová tvorba	-	2	6	7	15
	Řemeslné techniky – šití, tisk	6	-	-	-	6
	Řemeslné techniky – tkaní, košíky	-	8	-	-	8
	Řemeslné techniky – paličkování, výšivka	-	-	6	-	6
Řemeslné techniky – šitá krajka	-	-	-	3	3	
2. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY						
	Figurální kreslení	-	-	-	2	2
	Seminář v anglickém jazyce	-	-	-	2	2
	Literární seminář	-	-	-	2	2
	Společenskovední seminář	-	-	-	2	2
Počet vyučovacích hodin týdně		39	39	39	38	155
3. NEPOVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY						
	Krajka a výšivka	-	3	3	-	6
	Tkaní a tisk	-	3	3	-	6
	Košičkářství	-	3	3	-	6
	Šití	-	3	3	-	6
	Figurální kreslení	-	3	3	-	6
	Fotografie	-	3	3	-	6
	Anglická konverzace	-	-	1	-	1

UČEBNÍ PLÁNY VOŠTŘ

82-41-N/20 Design módních doplňků, denní studium														
Povinné vyučovací předměty		1. ročník				2. ročník				3. ročník				hodnocení
Období		ZO		LO		ZO		LO		ZO		LO		
přednáška	cvičení	P	C	P	C	P	C	P	C	P	C	P	C	
Anglický jazyk		0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	zkouška
počet kreditů		2		2		2		2		3		3		
Dějiny výtvarného umění		2	0	2	0	3	0	3	0	3	0	3	0	zkouška
počet kreditů		2		2		2		2		3		3		
Technologie oborová		2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	zkouška
počet kreditů		2		2		2		2		3		3		
Konstrukční a praktická příprava		2	4	2	4	1	3	1	3					zkouška
počet kreditů		4		4		4		4						
Tradiční textilní řemesla - tisk, tkaní, výšivka, krajka		2	8	2	8	2	10	2	10					zkouška
počet kreditů		5		5		5		5						
Řemeslné techniky doprovodné		1	3	1	3	1	3	1	3					zkouška
počet kreditů		3		3		3		3						
Výtvarná příprava		0	3	0	3	0	3	0	3					zkouška
počet kreditů		3		3		3		3						
Navrhování		0	4	0	4	0	4	0	4					zkouška
počet kreditů		4		4		4		4						
Ateliérová tvorba										0	20	0	20	zkouška
počet kreditů														
Vizuální prezentace		2	2	2	2	1	2	1	2	1	3	1	3	zkouška
počet kreditů		3		3		3		3		5		5		
Podnikatelské a zaměstnanecké minimum										2	0	2	0	zkouška
počet kreditů										1		1		
Odborná praxe				0	80			0	40					zápočet
počet kreditů				3				2						
Povinně volitelné předměty														
Specializační seminář I		0	2	0	2	0	2	0	2					zkouška
počet kreditů		2		2		2		2						
Specializační seminář II		0	2	0	2	0	2	0	2					zkouška
počet kreditů		2		2		2		2						
Počet vyučovacích hodin týdně		38		38		39		39		33		33		222

82-42-N/03 Konzervování a restaurování textilií, kombinované studium

Povinné vyučovací předměty			1. ročník			2. ročník			3. ročník			hodnocení									
Období			ZO			LO			ZO			LO									
přednáška	cvičení	konzultace	P	C	K	P	C	K	P	C	K	P	C	K	P	C	K				
Dějiny užitého umění			1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	zkouška			
počet kreditů			2			2			2			2									
Základy památkové péče			/			/			/			/			1	0	1	1	0	1	zkouška
počet kreditů			/			/			/			/			2			2			
Chemie konzervování textilu			1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	zkouška
počet kreditů			2			2			2			2			2			2			
Technologie oborová			1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	zkouška
počet kreditů			2			2			2			2			2			2			
Výtvarná příprava			1	1	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	/			/			zkouška
počet kreditů			3			3			3			3			/			/			
Fotodokumentace			1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	zkouška
počet kreditů			3			3			2			2			2			2			
Tradiční textilní řemesla			1	7	4	1	7	4	1	7	4	1	7	4	0	4	2	/			zkouška
počet kreditů			8			8			8			8			4			/			
Restaurování a konzervování textilií			1	5	0	1	5	0	1	6	0	1	6	0	0	14	0	0	16	0	zkouška
počet kreditů			6			6			7			7			10			12			
Povinně volitelné předměty																					
Odborný cizí jazyk (anglický/německý)			1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	zkouška
počet kreditů			2			2			2			2			2			2			
Odborná praxe			/			0	8	0	/			0	8	0	/			/			zápočet
počet kreditů			/			5			/			5			/			/			
Volitelné předměty																					
Vizuální prezentace			/			/			/			/			0	2	1	/			zápočet
počet kreditů			/			/			/			/			2			/			
Figurální kreslení			/			/			/			/			0	2	1	/			zápočet
počet kreditů			/			/			/			/			2			/			

ADAPTAČNÍ KURZ



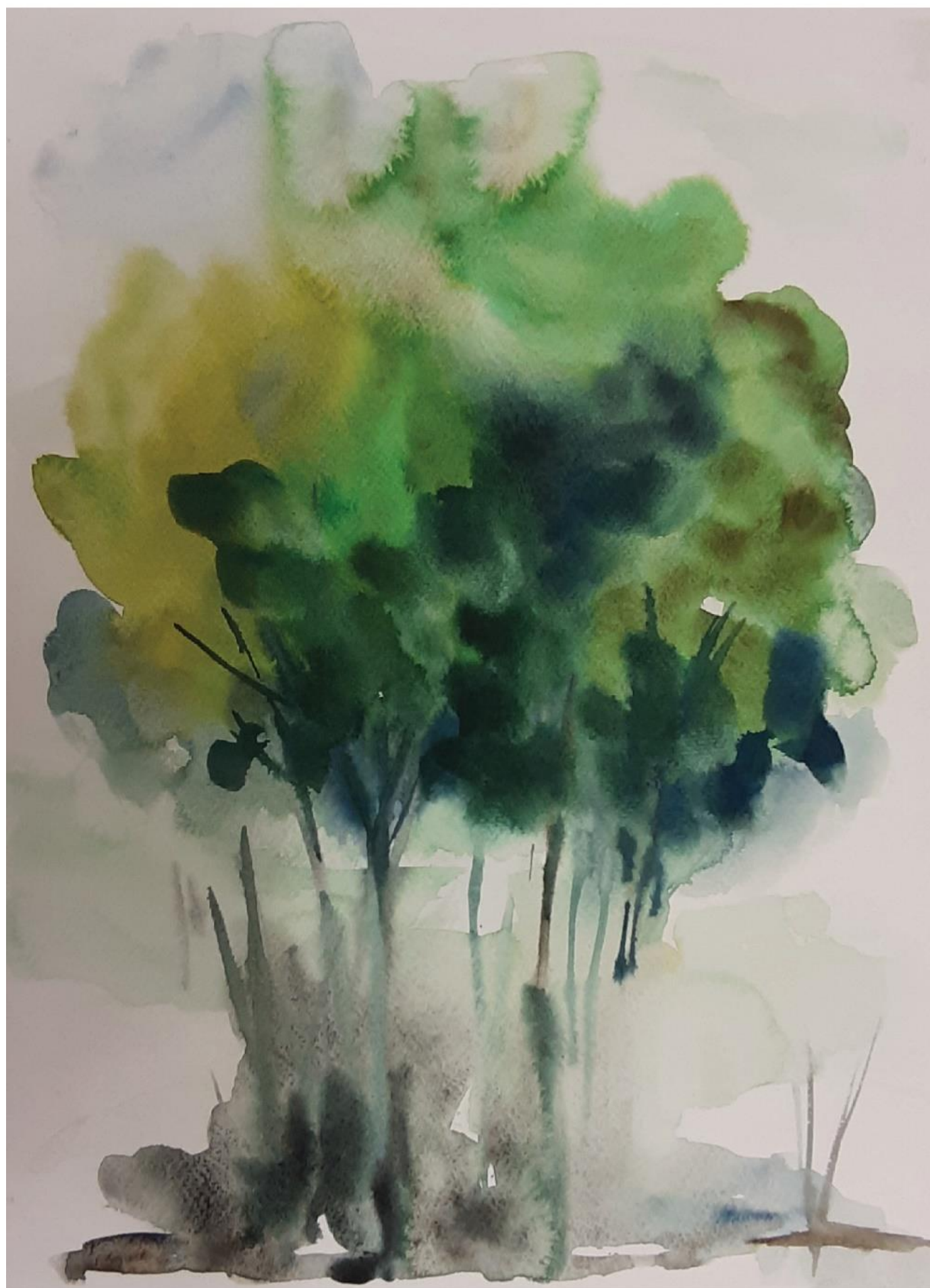
2. – 4. 9. 2021, Dobřichovice

DARUJ ANDĚLA - CHERUBÍNÍ PRO KAŽDÉHO!

Happening před školou 1. 9. 2021

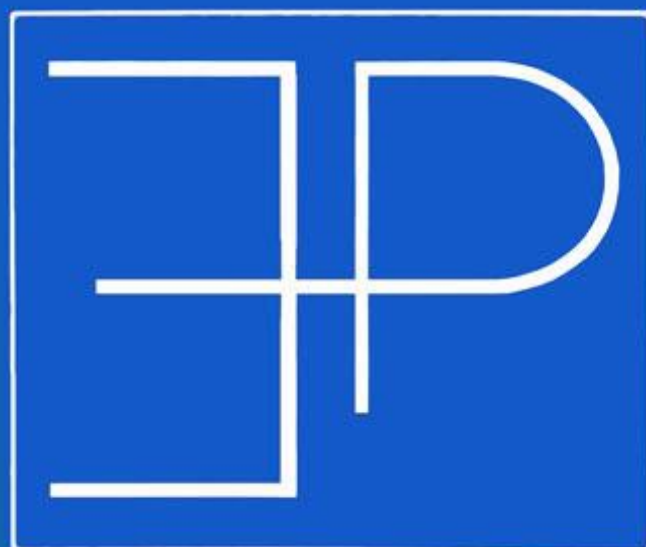


Andělé/Cherubíni z covidového období 2021



VÝSTAVA
PLENÉR
15. 9.–6. 10. 2021

po–pá 10.00–18.00 hodin
Galerie Emilie Paličkové, U Půjčovny 9, Praha 1



Galerie Emilie Paličkové

GALERIE EMILIE PALIČKOVÉ, U PÚJČOVNY 9, PRAHA 1.

KRAJINOU DOMOVA

EMILIE FRYDECKÁ

VÝSTAVA PALIČKOVANÝCH MOTIVŮ

OD 14.10. DO 3.12. 2021, OTEVŘENO PO - PÁ OD 10:00 DO 18:00 HOD

VERNISÁŽ VE ČTVRTEK 14.10. 2021 V 18:00 HOD

EMÍLIE FRYDECKÁ

14. 10. – 17. 12. 2021 Galerie Emilie Paličkové



Fotografie z vernisáže

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
TEXTILNÍCH ŘEMESEL
A STŘEDNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA
TEXTILNÍCH ŘEMESEL
(PRAHA I+II PULCHOVY I)

PRA
PRA
PRA
PRA
HA
GUE
GA
G
G

www.textilniskola.cz

Den Otevřených Dveří VOŠ a SUŠ

5. 11. 2021, 12.00–18.00

6. 11. 2021, 9.00–14.00

TALENTOVKY NANEČISTO



Den Otevřených Dveří



Den Otevřených Dveří



Den otevřených dveří



Den Otevřených dveří





VÁNOČNÍ SETKÁNÍ NA DVORKU



21. 12. 2021

VÁNOČNÍ SETKÁNÍ NA DVORKU



21. 12. 2021

VÝSTAVA KLAUZURNÍCH PRACÍ Z PŘEDMĚTŮ VÝTVARNÁ PŘÍPRAVA a FIGURÁLNÍ KRESLENÍ



5. 1.–28. 1. 2022
Po–Pá 10.00–18.00 hodin

Galerie Emilie Paličkové, U Půjčovny 9, Praha 1

VÝSTAVA

KLAUZURNÍCH PRACÍ 4. ROČNÍKŮ



15. 2.–28. 2. 2022

po–čt 10.00–18.00, pá 10.00–16.00 hodin
Galerie Emilie Paličkové, U Půjčovny 9, Praha 1

SBÍRKA PRO UKRAJINU

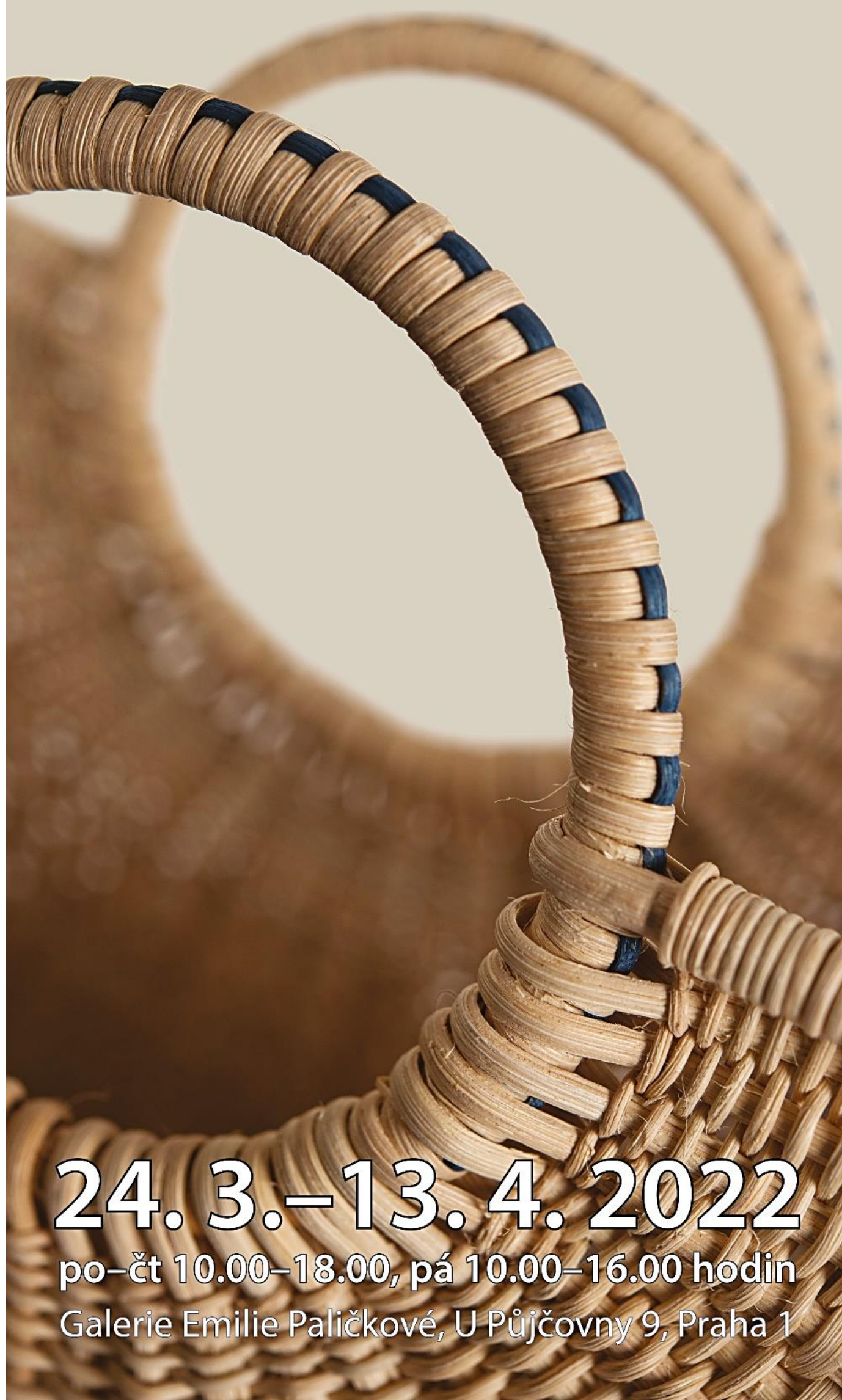


Březen, 2022

**Srdečně vás zveme
na výstavu**

KLAUZURNÍCH PRACÍ

3. ročníků školního roku 2021/2022



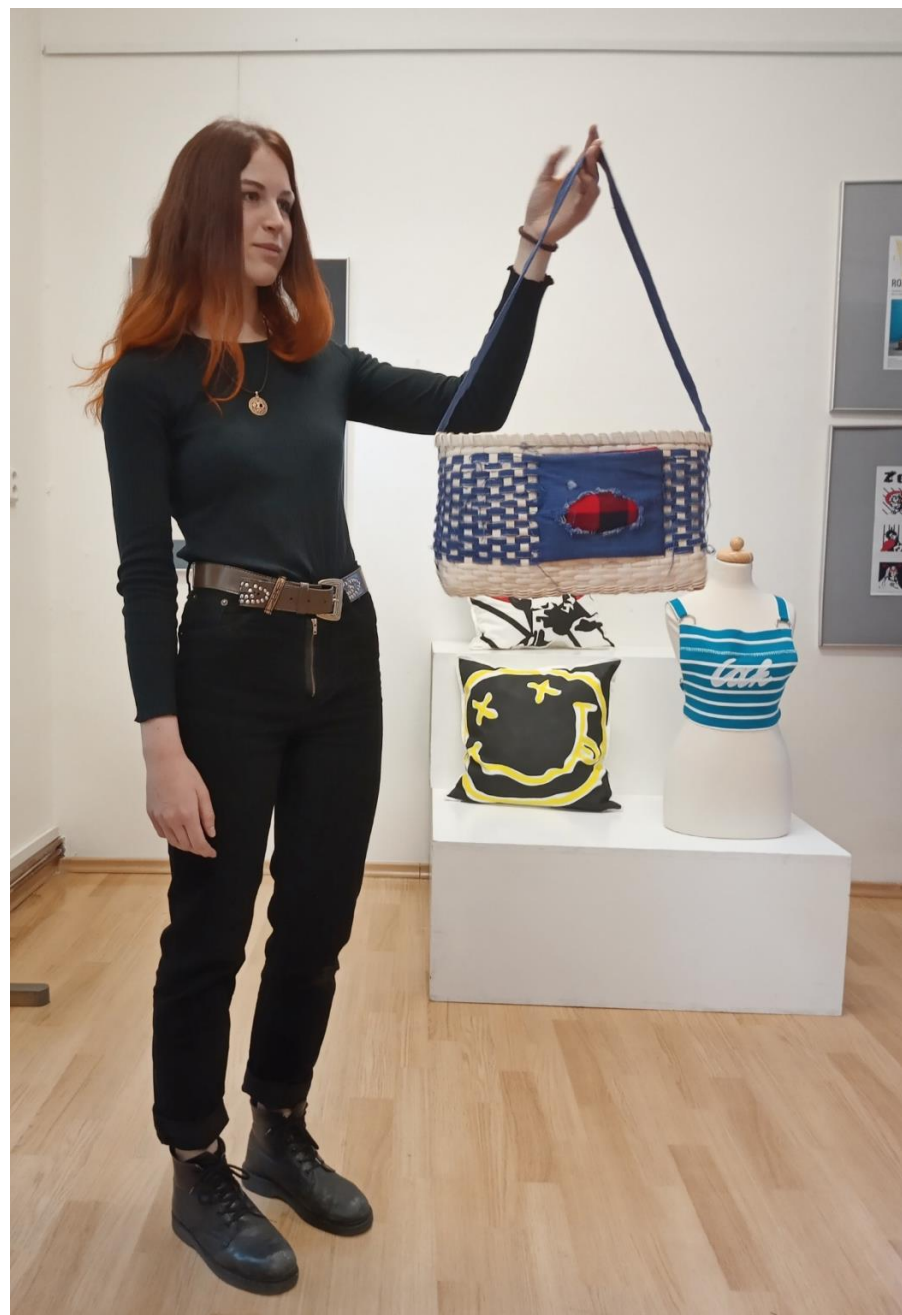
24. 3. – 13. 4. 2022

po–čt 10.00–18.00, pá 10.00–16.00 hodin

Galerie Emilie Paličkové, U Půjčovny 9, Praha 1

KLAUZURY

24. 3. – 13. 4. 2022 Galerie Emilie Paličkové



Výstava žákovských prací 3. ročníků navrhovaných a realizovaných
na téma - **90.léta** - v březnu 2022

MALIČKOSTI - SUŠŤŘfest

25. 2. – 16. 3. 2022 Galerie Emilie Paličkové



Festival – výstavy, workshopy a filmová noc - pořádaný žáky



SUŠTŘ VÁS ZVE NA

MATURITNÍ PLES

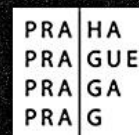
AUTOKLUB ČR

18/03/2022

18:00



VSTUPENKY K PRODEJI V BUDOVĚ ŠKOLY
NEBO NA SOCIÁLNÍCH SÍTÍCH A WEBU ŠKOLY



SUŠTŘ & VOŠTŘ
PRAHA 1 U PŮJČOVNY 9

MATURITNÍ PLES



18. 3. 2022, Autoklub ČR



Národní
muzeum
v přírodě

Muzeum
v přírodě
Zubrnice

Proutí

v řemesle, designu a umění

Dům z Loubí
2/4 - 3/7/22

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
TEXTILNÍCH ŘEMESEL
A STŘEDNÍ UMELECKÁ ŠKOLA
TEXTILNÍCH ŘEMESEL
PRAHA 1-U PŮJCOVNY 9

www.nmvp.cz
+420 475 228 267
muzeumzubrnice@nmvp.cz



MINISTERSTVO
KULTURY



Galerie Emilie Paličkové

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
TEXTILNÍCH ŘEMESEL
A STŘEDNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA
TEXTILNÍCH ŘEMESEL
PRAHA 1-U PŮJČOVNY 9

PRA
PRA
PRA
PRA
HA
GUE
GA
G

Srdečně vás zveme na
VÝSTAVU ŘEMESEL

TKANÍ

24. 4.–27. 5. 2022

pondělí až čtvrtek 10.00–18.00,
pátek 10.00–16.00 hodin

Dílny pro školní kolektivy
po domluvě na telefonu:
+420 224 211 491

Galerie Emilie Paličkové,
U Půjčovny 1274 /9, Praha 1



SBÍRKA PRO UKRAJINSKÉ DĚTI



Květen, 2022

Muzeum Krajky Vamberk Vás zve na výstavu

EMILIE PALIČKOVÁ a její pokračovatelé

30. 4. - 28. 8. 2022







www.textilniskola.cz

Den Otevřených Dveří

11. 5. 2022

Přijímací řízení VOŠ
Design módních doplňků
22. 6. a 23. 6. 2022
přihlášky do 31. 5. 2022



SETKÁNÍ VŠECH ZAMĚSTNANCŮ NA LODI



20. 5. 2022

NEDOTÝKAT SE!



Víte, jak se v muzeu
pečuje o historický
textil?

31. 5.–3. 6. 2022

po–čt: 10.00–18.00,
pá: 10.00–16.00 hodin
Galerie Emilie Paličkové,
U Půjčovny 9, Praha 1

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
TEXTILNÍCH REMESEL
A STŘEDNÍ UMELECKÁ ŠKOLA
TEXTILNÍCH REMESEL
PRAHA 1-U PŮJČOVNY 9



**VYSOKÁ ŠKOLA
CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ
V PRAZE**



MODRÁ STŘEDA



1. 6. 2022

VÝŠÍ ODBOR NA SKLA
TEXTURNĚHO ŘEMESLA
A STŘIČNÉ LAMINOVÉ SKLA
TEXTURNĚHO ŘEMESLA
PRAHA HUPČOVNA



Srdečně vás zveme na

VÝSTAVU STUDENTSKÝCH PRACÍ MATURITY 2022

7. 6. – 30. 6.

Po – Pá 10.00 – 18.00

Galerie Emilie Paličkové, U Půjčovny 9, Praha 1

MATURITY



MATURITY



SLAVNOSTNÍ VYŘAZENÍ ABSOLVENTŮ



14. 6. 2022

SLAVNOSTNÍ VYŘAZENÍ ABSOLVENTŮ



14. 6. 2022

XVII. MEZINÁRODNÍ KRAJKÁŘSKÉ SLAVNOSTI

VAMBERK 24. 6. – 26. 6. 2022

15:00 – 18:00 **MĚSTSKÝ KLUB SOKOLOVNA VAMBERK**
Mezinárodní výstava krajek

Sobota 25.
9:00 – 17:00 Mezinárodní výstava krajek
11:00 Módní přehlídka Krajkářské školy Vamberk

Neděle 26. 6.
9:00 – 14:00 Mezinárodní výstava krajek
11:00 Módní přehlídka Krajkářské školy Vamberk

Pátek 24. 6.
18:30 **MUZEUM KRAJKY VAMBERK**
Módní přehlídka /Práce studentů VOŠTŘ a SUŠTŘ Praha
19:30 Magdalena Grambová ožívá /Divadelní představení
Přednáška Mgr. Bohumira Dragouna
Šermířská skupina Corporal Hradec Králové



VYSTAVY:
X. Bienále české krajky
Sportovní hala
24. 6. – 31. 7.

Herdulky – krajkářky z Litvínova
Výstavní síň Městského klubu Sokolovna
24. 6. – 26. 6.

Výstava v Krajkářské škole Vamberk
Historické krajky a podvínky s květinovými motivy
v nové realizaci.
Krajkářská škola Vamberk
24. 6. – 26. 6.
27. 6. – 1. 7. 9:00 – 12:00, 13:00 – 15:30
4. 7. – 8. 7. 9:00 – 12:00, 13:00 – 15:30

Proměny krajky v Čechách 18. až 21. století
Muzeum krajky Vamberk / stálá expozice
Denně 9:00 – 12:00, 13:00 – 17:00

Emilie Paličková a pokračovatelé
Vyšší odborná škola textilních řemesel
a Střední umělecká škola textilních řemesel
Muzeum krajky Vamberk
30. 4. – 28. 8.

Architektura v krajce
Radnice Vamberk
24. 6. – 26. 6.

Bylo nás pět
Z. Halenková, E. Matoušková, L. Moravcová,
I. Vanžurová, M. Vychytilová
Knihovna Vamberk
24. 6. – 26. 6.
Během prázdnin ve výpůjční době

30 let s krajkou
Výstava k výročí založení Vzdělávacího
spolku uměleckých řemesel
Kostel sv. Prokopa
24. 6. – 26. 6.

Dětské a loutkové kočárky v letech 1860 – 1960
Muzeum a galerie Orlických hor v Rychnově n. Kn.
30. 4. – 30. 10.





MÓDNÍ PŘEHLÍDKA

STUDENTSKÝCH PRACÍ

Vyšší odborné školy textilních řemesel
a Střední umělecké školy textilních řemesel
v Praze

24. 6. 2022 v 18.30

Muzeum krajky Vamberk

– zahrada

MÓDNÍ PŘEHLÍDKA VE VAMBERKU K VÝSTAVĚ ŠKOLY



24. 6. 2022, příprava

MÓDNÍ PŘEHĹÍDKA VE VAMBERKU K VÝSTAVĚ ŠKOLY



24. 6. 2022

X. BIENÁLE ČESKÉ KRAJKY



Vamberk, 24. 6. – 31. 7. 2022

X. BIENÁLE ČESKÉ KRAJKY



V kategorii Studentské práce získal zlatou paličku za kolekci pánských čepic –
Varier student VOŠTŘ. Vamberk, 25. 6. 2022

X. Bienále české krajky Vamberk 2022
kategorie - Studentské práce

Město Vamberk a Muzeum krajky Vamberk
uděluje

Zlatou paličku

Nicolasovi Strnadovi

za dílo

Varier - kolekce pánských čepic



CENA DOMU ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE v kategorii Participace



CENA DZS

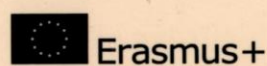
v kategorii
Participace

UMĚNÍ – ŘEMESLA – ZKUŠENOSTI

Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední
umělecká škola textilních řemesel, Praha 1, U Půjčovny 9

Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava

Michal Uhl
ředitel Domu zahraniční spolupráce
Praha, 7. dubna 2022



Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava

Vyjádření k výroční zprávě školy – příloha k VZ

Školská rada Vyšší odborné školy textilních řemesel a Stření umělecké školy textilních řemesel se sídlem v Praze 1, U Půjčovny 1274/9

souhlasí

s Výroční zprávou školy za školní rok 2021/2022

Praha dne 27. října 2022

A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, connected strokes. The signature is positioned above the printed name of the signatory.

Ing. Markéta Musilová
předsedkyně Školské rady při VOŠTŘ a SUŠTŘ